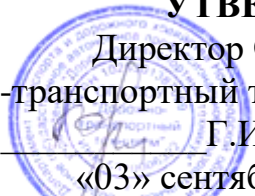


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ
«Дорожно-транспортный техникум»
Г.И. Коротин
«03» сентября 2018 г.



Дополнительная общеразвивающая
программа спортивной секции
«Патриот»

Направленность программы:
Социально-педагогическая
Вид деятельности: общеразвивающая
Возраст учащихся: 16-20 лет
Разработал:
Нестеров А.В, преподаватель ОБЖ.

Великий Новгород
2018

Пояснительная записка.

Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Актуальность программы.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;

- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной Войны

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Особенности программы.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя следующие направления:

- Связь поколений.
- Растим патриота и гражданина России.
- Мой край родной.
- Я и семья.

При осуществлении планирования гражданско – патриотического воспитания в Центре учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- планирование воспитательно – образовательной деятельности;
- учёт временного фактора.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- ✓ теоретические и практические занятия,
- ✓ тематические игры,
- ✓ конкурсы и викторины,
- ✓ круглые столы,
- ✓ уроки мужества,
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- ✓ экскурсии в городские музеи,
- ✓ различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

Применяемые технологии:

- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

Ожидаемые результаты:

На конец 1 года обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Города-герои
- Имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Домодедовского округа
- Имена великих адмиралов и полководцев флота
- Основные события ВОВ
- Основные военные корабли
- 3-4 патриотические песни
- Принимают участие в Вахте памяти
-

На конец 2 года обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России

- Военные знамёна
- Основные события ВОВ
- Морские праздники
- Основные военные корабли
- Воинские звания, погоны
- Историю своей семьи
- 5-6 патриотических песен
- Умеют создавать и реализовывать творческие проекты
- Умеют заниматься поисковой работой

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

Учебно – тематический план. 1 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	«Водное занятие»	2	1	1
2	Историческое прошлое земли Домодедовской	18	10	8
3	«Герои вокруг нас»	10	6	4
4	«Уроки России	8	6	2
5	«Боевое братство»	6	6	-
6.	«Патриотизм и современность»	6	2	4
7	«День Защитника Отечества»	20	16	4
8	История В О В и «День Победы»	32	16	16
9	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	10	5	5

10.	Проектная деятельность, поисковая работа	32	6	26
	Итого	144	74	70

Учебно – тематический план.

2 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Водное занятие	2	1	1
2.	Изучение морской практики	10	6	4
3.	Морские праздники, морская символика	12	4	8
4.	Уроки России	8	6	2
5.	Адмиралы и полководцы	10	7	3
6.	Патриотизм и современность	10	5	5
7.	День Защитника Отечества	10	4	6
8.	Герои вокруг нас	10	2	8
9.	День Победы	10	6	4
10.	Роль молодёжи в патриотическом движении	4	2	2
11.	История В О В	14	6	8
12.	Поисковая работа	44	2	42
13.	Итого	144ч	51	93

Методическое обеспечение образовательной программы.

№	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации деятельности	Методическое обеспечение
1	«Водное занятие»	беседы, презентация	коллективная	Мультимедийная установка
2	«Уроки России»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты, Мультимедийная установка

3	«Изучение морской практики»	беседы, сообщения, экскурсия	коллективная	плакаты, иллюстрации
4	«Морские праздники, морская символика»	беседы, сообщения, викторины.	коллективная	Мультимедийная установка
5	«Адмиралы и полководцы»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты иллюстрации
6	«Патриотизм и современность»	Круглый стол, сообщения	коллективная	Мультимедийная установка
7	«День Защитника Отечества»	беседы, сообщения практические работы	коллективная	Мультимедийная установка
8	«Герои вокруг нас»	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	Плакаты Материалы из газеты «Призыв»
9	«День Победы»	беседы, сообщения экскурсии	коллективная	Плакаты Карты Мультимедийная установка
10	«Роль молодёжи в патриотическом воспитании.»	Беседы ,конкурсы , сообщения	коллективная	Плакаты, вырезки из газет
11	История великой отечественной войны	беседы, сообщения экскурсии	коллективная групповая	Мультимедийная установка
12	Поисковая работа Проектная деятельность	Круглые столы, викторины, защита проектов	коллективная групповая индивидуальная	плакаты собранный материал

Список литературы

Литература педагога для реализации программы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

Литература для детей и родителей

6. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.