

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГА ПОУ «ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Панковка
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 - 2.1. Качественная оценка условий для развития
 - 2.2. Качественная оценка психологического климата для творчества студентов
 - 2.3. Качественная оценка учебного процесса
 - 2.4. Общая оценка удовлетворенности студентов обучением ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анкетирование проводилось в рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности техникума.

Сбор первичной информации осуществлялся *методом анкетного опроса*.

Объект исследования: студенты ДТТ «Дорожно-транспортный техникум».

Цель данного исследования – формирование эффективной обучающей мотивации и развития студенческого самоуправления техникума.

Плановый объем выборки составил **207 человек**.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА

Опрос студентов техникума проводился с 21 мая по 4 июня 2018 года и в общей сложности охватил 200 человек.

Анкета включала ряд вопросов, касающихся общей удовлетворенности студентов различными аспектами обучения в техникуме.

Респондентам предлагалось:

1. Дать качественную оценку (вариация оценки – качественная шкала):
 - условий для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, занятий физической культуры и спортом, проведения досуга, занятий художественным творчеством, научным творчеством;
 - отношение между студентами, преподавателями и студентами, студентами и администрацией;
 - профессионального уровня преподавателей ОГА ПОУ «ДТТ»;
 - психологического климата для творчества студентов;
 - бытовые условия проживания в общежитии, организации питания;
 - получения дополнительных видов подготовки;
2. Указать на желаемые дисциплины для изучения, направления воспитания, необходимые для развития в настоящее время.

В анкетировании приняли участие студенты 1,2,3, 4 курса. В ходе исследования отслеживались такие социально-демографические характеристики респондентов, как пол, возраст, курс обучения, специальность по которой обучается, место проживания.

В выборочную совокупность вошло 200 студентов, из них 95 % юношей и 5% девушек.

Большую часть группы респондентов составили студенты в возрасте до 19 лет (86%), в основном это студенты 1 курса (43%).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Качественная оценка условий для развития

Для оценки условий техникума для развития респондентам предлагалось дать оценку в пределах качественной шкалы (в полной мере, частично, отсутствует, затрудняюсь ответить) по каждому из следующих параметров:

- условия для проведения учебных занятий
- условия для самостоятельной работы
- условия для занятий физической культурой и спортом
- условия для проведения досуга
- возможности для занятий художественным творчеством
- возможности для занятий научным творчеством

85 человек (28%) считают, что в техникуме в полной мере созданы хорошие условия для проведения учебных занятий. 156 человек (61%) считают, что условия для проведения учебных занятий созданы частично. 9 человек (4%) думают, что условий для занятий нет. 18 человек на этот вопрос затруднились ответить.

27 % опрошенных (50 человек) не удовлетворены преподаванием по некоторым предметам. Более всех эта проблема волнует студентов групп 24% (62 чел.) Около 53 % особенно волнует вопрос трудоустройства по специальности после окончания техникума. 16% (40 человек) наиболее важной студенческой проблемой считают поиск будущего места работы во время обучения. 9% (18 чел.) волнует неудовлетворительная организация учебного процесса. Студентов, проживающих в общежитии, 35 человек (100%) из 35 респондентов, волнуют вопросы неудовлетворительных бытовых условий.

Организацией учебного процесса удовлетворены 78 % респондентов, неудовлетворены – 10%, остальные 12% на этот вопрос затрудняются ответить. Бытовыми условиями удовлетворены 52 % респондентов, неудовлетворены – 14,5%, у остальных 33,5% этот вопрос вызвал затруднение. Организацией свободного времени удовлетворены 64%, неудовлетворены -28%.

16% респондентов удовлетворены организацией питания.

Респондентам предлагалось, также, дать качественную оценку материальной базы техникума.

Более 50% респондентов вполне удовлетворены материальной базой техникума. Наибольшую неудовлетворенность вызывает у студентов такие пункты как наличие лабораторий и специализированных аудиторий-17% и наличие учебного и научного оборудования-13%.

Качественная оценка психологического климата для творчества студентов
Студентам предлагалось оценить морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме. В целом оценка положительная – 106 человек (52%) оценивают как

позитивную, 94 человек (48 %) – считают нейтральной.

Для более детального анализа морально-психологического климата в техникуме респондентам предлагалось оценить отношения между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

Оценку взаимоотношений между студентами, преподавателями и студентами (в учебном процессе), преподавателями и студентами (вне учебного процесса), студентами и администрацией, студентами и лаборантами респондентам предлагалось дать в пределах качественной шкалы: доброжелательные, скорее доброжелательные, чем недоброжелательные, скорее недоброжелательные, чем доброжелательные, недоброжелательные, затрудняюсь ответить.

Наиболее дружелюбными можно назвать отношения студентов группы 7А, 7ПТМ, 6ТА, 6ПТМ, 7СХ. 87% респондентов соответственно считают отношения между студентами доброжелательными. В целом отношения между студентами доброжелательными считают 90 человек (49%), скорее доброжелательными, чем недоброжелательными – 80 человек (52%), 16 человек (6%) – скорее недоброжелательные, чем доброжелательные.

В целом не плохие отношения между преподавателями и студентами складываются в учебном процессе. Так, 31% (79 чел.) считают отношения доброжелательными, 48% (124 чел.) скорее доброжелательными, чем недоброжелательными. 12 человек (5%) не вполне удовлетворены отношениями с преподавателями в учебном процессе, считая их скорее недоброжелательными, чем доброжелательными. Неплохо складываются отношения студентов с преподавателями и во внеурочное время. 32% (81 чел.) считают отношения доброжелательными, 44% (124 чел.) скорее доброжелательными, чем недоброжелательными. Однако, 10 студентов недовольны отношениями с преподавателями вне учебного процесса, 8 из них считают эти отношения скорее недоброжелательными, чем доброжелательными.

Более удачно складываются отношения студентов с администрацией. Так, только 43% оценивает эти отношения как доброжелательные, 39% (чел.) – скорее доброжелательные, чем недоброжелательные. 20 человек (9%) считают, что администрация относится к ним скорее недоброжелательно, чем доброжелательно.

Определенную трудность испытали респонденты и при оценке отношений с кураторами и мастерами – 49 человек (19%) затруднились ответить на этот вопрос.

Со своими проблемами основная часть респондентов предпочитает обращаться к родителям (58 человек). К друзьям, однокурсникам обращаются со своими проблемами 89 человек (35%). Студенческий совет, по мнению респондентов, иногда помогает решить их проблемы (28 человек). Доверяют свои проблемы кураторам групп 47 человек (48%). К преподавателям обращаются за помощью 6 человек (2%). К администрации техникума предпочитают обращаться за помощью - 38 человек, а 5 человек (2%) ищут помощи на стороне.

Положительно оценивают психологический климат в нашем техникуме для творчества студентов – 45 % оценивают как вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству и 24 % как скорее благоприятный, чем неблагоприятный.

Для оценки степени участия студентов в организации учебно-воспитательных мероприятий респондентам предлагалось ответить на вопрос «Учитывается ли мнение студентов по следующим вопросам:

- организация учебного процесса;
- организация досуговых мероприятий;
- проведение воспитательных мероприятий;
- проведение студенческих научных конференций.

По результатам опроса мнение студентов учитываются при организации учебно-воспитательных и досуговых мероприятий. Так, считают, что мнения студентов учитывается при организации учебного процесса 53%, организации досуговых мероприятий - 41%, проведении воспитательных мероприятий -59%, проведении студенческих научных конференций-21%.

Качественная оценка учебного процесса

С интересом обучается 85 человек (33%), скорее да чем нет – 52 студента (20%), скорее нет, чем да-18 человек (7%), нет интереса к учению у 16 респондентов (6%) и затрудняются ответить 8 человек (3%).

42% респондентов не видят никаких проблем в организации учебного процесса. По мнению 22 % респондентов выделяется недостаточное количество часов для наиболее значимых предметов. Для 12% респондентов проблему в организации учебного процесса видят в перегруженности аудиторными занятиями. 13,5% проблему в организации видят в качестве преподавания.

Вместе с тем, большинство респондентов считают, что все дисциплины преподаются на высоком уровне. Так, 51% дали высокую оценку качеству преподавания общепрофессиональных дисциплин, 48 % общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 46% специальным дисциплинам и 43% естественнонаучным и математическим дисциплинам.

Профессиональный уровень преподавателей техникума оценивался по циклам преподаваемых дисциплин.

Наиболее высокую оценку профессионализма получили преподаватели общегуманитарных и социально экономических дисциплин -128 человек (48%) дали высокую оценку. С разницей голоса одного человека второе место в рейтинге заняли преподаватели общепрофессиональных дисциплин, 127 человек (47,8%). Преподавание естественнонаучных дисциплин и специальных дисциплин оценили как высокий уровень одинаковое количество респондентов по 114 человек (43%). Здесь нужно отметить, что в опросе принимали в основном студенты первых курсов, которые еще не приступали к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, но в анкетах на эти пункты отвечали. Поэтому, если исключить ответы первокурсников и рассматривать ответы студентов только 2-3 курсов, то преподавание общепрофессиональных

дисциплин оценивают как высокий 54%, специальных дисциплин – 55%.

Довольно высоко оценили респонденты возможности техникума для получения дополнительных видов подготовки. Так, по мнению 93% респондентов в техникуме есть возможность для получения водительских прав.

При увеличении доли самостоятельной работы, по мнению 86% респондентов, должен быть улучшен доступ к Интернет. 34 % считают, что должно быть улучшено качество и объем консультаций преподавателей. 22% предпочитают качественную самостоятельную работу в аудитории под контролем преподавателей.

Общая оценка удовлетворенности студентов обучением в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» 134 студента (52,3%) ответили, что полностью удовлетворены, 71 (27,7%) – скорее удовлетворены, не очень удовлетворены- 38 (15%), совсем не удовлетворен -6 (2,3%), затрудняются ответить -7 человек (2,7%). Таким образом, большинство респондентов (80%) в целом своей студенческой жизнью удовлетворены. Но, вместе с тем, 20 % в той или иной степени не удовлетворены своей студенческой жизнью.

64% студентов (84 чел.) выбрали для обучения Дорожно-транспортный техникум, т.к. считают, что здесь дают хорошее образование для дальнейшего трудоустройства.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ проведенных исследований в рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности техникума позволяет сделать следующие выводы:

- большинство студентов техникума в целом удовлетворены своей студенческой жизнью;
- у техникума достаточно хорошая репутация - 64% студентов выбрали наш техникум для обучения, т.к. считают, что здесь дают хорошее образование и легко учиться;
- в техникуме созданы достаточно хорошие условия для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, занятий физической культуры и спортом, проведения досуга, занятий художественным творчеством, научным творчеством, получения дополнительных видов подготовки;
- морально-психологический климат в техникуме оценивается студентами как позитивный и нейтральный, дискомфорт испытывают 8% респондентов;
- в целом сложились доброжелательные отношения между студентами, преподавателями и студентами, студентами и администрацией;
- профессиональный уровень преподавателей техникума, по мнению большинства студентов, «высокий» и «средний»;

- учитываются мнения студентов при организации учебно-воспитательных и досуговых мероприятий;
- студенты, проживающие в общежитии не довольны бытовыми условиями проживания;

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- развивать дальше студенческое самоуправление техникума, больше привлекать студентов при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, проведении воспитательных мероприятий, проведении студенческих научных конференций;
- продумать способы рациональной организации питания и снижения цен в студенческой столовой;
- продолжить работу по улучшению бытовых условий в общежитии;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы техникума;
- администрации техникума проводить постоянный мониторинг уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности техникума.