



**Министерство образования Новгородской области**

*Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дорожно-транспортный техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**Машинист дорожных и строительных машин**

**Одобрено на заседании педагогического совета:**

протокол № 7 от 02.07.2024 г.

**Утверждено Приказом**  
*ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»*



**Согласовано с предприятием-работодателем**  
*ООО «Лоис»*

*Лодарь С.Н.*

2024 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной  
ОПОП-П**

**1. ООО «Лоис»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	15
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>20</b>
5.1. Учебный план	20
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	23
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	24
5.4. Календарный учебный график	25
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
5.7. Практическая подготовка	28
5.8. Государственная итоговая аттестация	29
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>29</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	30
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	30
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. N 328 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. N 328;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль Професионалитета	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	требуется (если требуются, то описать требования)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328	
Квалификация (-и) выпускника	машинист дорожных и строительных машин	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2952</b>	<b>1501</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	<b>428</b>
социально-гуманитарный цикл	216	90
общепрофессиональный цикл	104	67
профессиональный цикл	880	742
в т.ч. практика:	288	288
- учебная	- 108	- 108
- производственная	- 180	- 180
	- -	- -
Вариативная часть образовательной программы	<b>240</b>	<b>174</b>

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	240	174
Цифровая экономика	76	40
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	164	134
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	2952	1501

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,

17 Транспорт,

40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1				

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.	СЛЕСАРНЫЕ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫЕ РАБОТЫ	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 1 разряд	Разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
---------------------------------	-----------------------

Виды деятельности (общие)	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.	<b>Навыки:</b>
		проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		<b>Умения:</b>
		определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		<b>Знания:</b>
		устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	<b>Навыки:</b>
		замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		<b>Умения:</b>
		использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		<b>Знания:</b>
		применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	<b>Навыки:</b>	
	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	
	<b>Умения:</b>	
	применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	
	<b>Знания:</b>	

		Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	<b>Навыки:</b> выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения.
		<b>Умения:</b> применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		<b>Знания:</b> виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
		<b>Навыки:</b> оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		<b>Умения:</b> заполнять отчетную документацию
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<b>Знания:</b> основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
		<b>Навыки:</b> управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		<b>Умения:</b> управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		<b>Знания:</b> органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
		<b>Навыки:</b>
обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.	

	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		<b>Умения:</b>
		настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов
		<b>Знания:</b>
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
		<b>Навыки:</b>
		погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		<b>Умения:</b>
	ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	выполнения работ по погрузке разгрузке, увязке, оформления документации
		<b>Знания:</b>
		порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
		<b>Навыки:</b>
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.	выполнения подготовительных и дорожно-строительные работы работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства	
	<b>Умения:</b>	
	осуществлять подготовительные и дорожно-строительные работы	
	<b>Знания:</b>	
	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и дорожно-строительных работ, требования безопасного производства	
	<b>Навыки:</b>	
	оформления технической и отчетной документации	
	<b>Умения:</b>	
	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	
	<b>Знания:</b>	
	форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения	

<p>Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов. ПК 3.2. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка рабочего места, оборудования, инструмента; дозаправка и замена рабочих жидкостей, смазка механизмов и соединений в соответствии с инструкцией по эксплуатации машины и графи- ком технического обслуживания проверка и подтяжка крепежных соединений; диагностика состояния топливной системы и гидравлического оборудования; контрольно-регулирующие работы топливной системы и гидравлического оборудования; проверка и регламентное обслуживание электрооборудования и аккумуляторной батареи; проверка и регламентное обслуживание систем автоматизации и компьютерного обеспечения работы машины</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться заправочными устройствами и приспособлениями для слива рабочих жидкостей; пользоваться штатным и специализированным ручным инструментом для крепежных, сборочно-разборочных работ и монтажных работ; пользоваться диагностическими приборами и приспособлениями; выполнять регулировочные работы механизмов дорожно-строительных машин и тракторов; выполнять регулировочные работы топливной системы и гидравлического оборудования; выполнять регламентное обслуживание систем автоматизации; выполнять регламентное обслуживание электрооборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основные приемы выполнения несложных слесарных работ; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ</p>

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин	ПК 2.1. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов. ПК 2.2. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих.	СЛЕСАРНЫЕ И СЛЕСАРНО- СБОРОЧНЫЕ РАБОТЫ	Разборка простых узлов дорожно - строительных машин, тракторов и прицепных механизмов. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей.

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																					
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины<sup>1</sup></b>																				
ОУД.01	Русский язык	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.02	Литература	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.03	Иностранный язык	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.04	История	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.05	Физическая культура	o	o					o	o												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.07	Обществознание	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.08	География	o	o	o	o			o													
ОУД.09	Химия	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.10	Биология	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.11	Информатика	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.12	Родной язык	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.13	Индивидуальный проект (не является предметом)	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.14	Математика	o	o	o	o	o	o	o	o												
ОУД.15	Физика	o	o	o	o	o	o	o	o												
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	o	o	o	o	o	o	o	o												
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b>							o	o												
<b>СГ.02</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>								o												
<b>СГ.03</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				o		o	o													
<b>СГ.04</b>	<b>Физическая культура</b>	o	o	o	o	o	o	o	o												

<sup>1</sup> Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

<b>СГ.05</b>	Основы бережливого производства						o		o											
<b>СГ.06</b>	Основы финансовой грамотности		o																	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	o	o	o	o			o	o	o		o	o	o	o		o			
ОП.01	Электротехника	o	o	o				o	o	o										
ОП.02	Основы технической механики и гидравлики	o	o	o	o			o		o		o	o	o	o		o			
ОП.03	Слесарное дело				o			o		o		o	o	o	o					
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	o			o			o		o		o	o	o	o					
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</b>	o			o			o		o		o	o	o	o	o	o	o	o	o
МДК.01.01	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин	o			o			o		o		o	o	o	o					
УП.01	Учебная практика											o	o	o	o	o				
ПП.01	Производственная практика											o	o	o	o	o				
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения</b>	o			o			o		o						o	o	o	o	o
МДК.02.01	Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения															o	o	o	o	o
УП.02	Учебная практика															o	o	o	o	o
ПП.02	Производственная практика															o	o	o	o	o
<b>ДПБ.04</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя (не менее 50% объема вариативной части)</b>	o	o	o	o	o	o	o	o	o						o		o	o	o
<b>ОП.04</b>	Цифровая экономика		o												o					o

<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин</b>	o	o		o	o		o	o								o	o		
МДК.03. 01	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	o	o		o	o		o	o								o	o		
УП.03	Учебная практика																o	o		
ПП.03	Производственная практика																o	o		

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма периодической аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<b>Общеобразовательный цикл (Среднее общее образование)</b>		<b>1476</b>	<b>428</b>	<b>1396</b>	<b>428</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>684</b>	<b>104</b>	<b>0</b>
<b>ОУД</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>		<b>1018</b>	<b>334</b>	<b>980</b>	<b>334</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1018</b>	<b>0</b>	<b>462</b>	<b>502</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	Э	90	16	72	16		18	90		36	36		
ОУД.02	Литература	Д/З	108	28	108	28			108		72	36		
ОУД.03	Иностранный язык	Д/З	54	14	54	14			54		54			
ОУД.04	История	Д/З	122	34	122	34			122		57	65		
ОУД.05	Физическая культура	Д/З	72	70	72	70			72		36	36		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Д/З	68	18	68	18			68		34	34		
ОУД.07	Обществознание	Д/З	68	18	68	18			68		34	34		
ОУД.08	География	Д/З	68	18	68	18			68			68		
ОУД.09	Химия	Э	108	20	90	20		18	108		44	46		
ОУД.10	Биология	Д/З	84	20	84	20			84		42	42		

ОУД.11	Информатика	Д/З	106	36	106	36			106		53	53		
ОУД.12	Родной язык	Д/З	36	10	36	10			36			36		
ОУД.13	Индивидуальный проект (не является предметом)	Д/З	34	32	32	32	2		34			16	16	
	<b>Обязательные учебные дисциплины (углубленный уровень)</b>		<b>458</b>	<b>94</b>	<b>416</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>458</b>		<b>146</b>	<b>182</b>	<b>88</b>	<b>0</b>
ОУД.14	Математика	Э	328	60	306	60	4	18	328		110	108	88	
ОУД.15	Физика	Э	130	34	110	34	2	18	130		36	74		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>216</b>	<b>90</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
СГ.01	История России	Д/З	36	0	36				36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д/З	36	36	36	36			36				36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д/З	36	10	36	10			36				36	
СГ.04	Физическая культура	Д/З	36	34	36	34			36				36	
СГ.05	Основы бережливого производства	Д/З	36	0	36				36					36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Д/З	36	10	36	10			36					36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>104</b>	<b>67</b>	<b>104</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>70</b>
ОП.01	Электротехника	Д/З	34	27	34	27			34				34	
ОП.02	Основы технической механики и гидравлики	Д/З	36	22	36	22			36					36
ОП.03	Слесарное дело	Д/З	34	18	34	18			34					34
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>880</b>	<b>742</b>	<b>220</b>	<b>742</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>820</b>		<b>0</b>	<b>122</b>	<b>294</b>	<b>416</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</b>		<b>452</b>	<b>374</b>	<b>146</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>402</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>150</b>	<b>200</b>
МДК.01.01	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин	Э	152	86	146	86		6		102	50		48	56

УП.01	УП.01 Учебная практика. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Д/З	108	108		108			108			36	36	36
ПП.01	ПП.01 Производственная практика. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Д/З	180	180		180			180				72	108
	Экзамен по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Э	12					12	12					
<b>ПМ.02</b>	<b>ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения</b>		<b>428</b>	<b>368</b>	<b>74</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>418</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
МДК.02.01	МДК 02.01 Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	Э	92	44	74	44		18	82	10		38	36	
УП.02	УП.02 Учебная практика. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	Д/З	108	108		108			108				108	
ПП.02	ПП.02 Производственная практика. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	Д/З	216	216		216			216					216
	Экзамен по ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	Э	12					12	12					
<b>ОП.04</b>	<b>Цифровая экономика</b>	Э	76	40	64	40		12		76				64

<b>ПМ.03</b>	<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин</b>		164	134	44	134	0	12	0	164	0	0	0	152
МДК.03.01	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	Д/З	44	26	44	26				44				44
УП.03	УП.03 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	Д/З	36	36		36				36				36
ПП.03	ПП.03 Производственная практика. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	Д/З	72	72		72				72				72
	Экзамен по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	Э	12					12		12				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36											36
	<b>Самостоятельная работа</b>										4	4		
	<b>Промежуточная аттестация</b>								36			54	36	54
<b>Итого:</b>			2952	1501	2044	1501	8	144	2652	300	612	864	612	864

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	<b>ОП.04</b> Цифровая экономика	76	<b>ЦОМ/проект</b>	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики,

				методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.
2	<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин</b>	164	<b>ПОП-П/работодатель</b>	Получение дополнительных знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для получения квалификации рабочего, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	44	<b>ПОП-П/работодатель</b>	
	УП.03 Учебная практика	36	<b>ПОП-П/работодатель</b>	
	ПП.04 Производственная практика	72	<b>ПОП-П/работодатель</b>	
	Экзамен по ПМ.03	12	<b>ПОП-П/работодатель</b>	
<b>Итого</b>		<b>240</b>		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.	<b><u>108</u></b>	<b><u>2,3,4</u></b>	<b><u>ООО «Лоис»</u></b>	
2.	Производственная практика	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.	<b><u>180</u></b>	<b><u>3,4</u></b>	<b><u>ООО «Лоис»</u></b>	
3.	Учебная практика	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.	<b><u>108</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>ООО «Лоис»</u></b>	
4.	Производственная практика	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.	<b><u>216</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>ООО «Лоис»</u></b>	
5.	Учебная практика	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин.	<b><u>36</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>ООО «Лоис»</u></b>	
6.	Производственная практика	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин.	<b><u>72</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>ООО «Лоис»</u></b>	



**У-  
П** – практики (36 ак.ч. в неделю);

**Г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

--

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Лоис», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на I и II курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Лоис» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме **демонстрационного экзамена.**

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению **демонстрационного экзамена.**

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Слесарные:

- **Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин.**

2. Электромонтажные:

- **Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.**

3. Обслуживание тяжелой техники:

- **Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин;**

- **Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.**

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Лоис», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шахворостова А.А.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	
2	Захарова Л.А.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	
3	Романов Э.Г.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	

4	Быстров С.С.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственного обучения	
5	Карасев М.В.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	
6	Яшин И.А.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	
7	Антипова Е.С.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	преподаватель	
8	Игнатьев В.Д.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственного обучения	
9	Павлюков И.В.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственного обучения	
10	Лимичева О.В.	ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	Мастер производственного обучения	

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 82331,63 руб.

к ОПОП-П по профессии 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН» .....	34
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНОСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ».....	51
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН».....	70

2024 г.

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ,**  
**СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>36</b>
1.1.    Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	36
1.2.    Планируемые результаты освоения профессионального модуля	36
1.3.    Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Структура профессионального модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Содержание профессионального модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>47</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	47
3.2. Учебно-методическое обеспечение	47
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>48</b>

## 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»

код и наименование модуля

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы «Машинист дорожных и строительных работ»

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения</p>	-

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		задач профессиональной деятельности	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности	-
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	

	<p>профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.</p>	<p>определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>проверки технического состояния, проведения комплекса плано-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>Использовать инструменты, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин</p>	<p>применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p>	<p>замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое</p>	<p>применять инструмент, приспособления при выполнении технологических</p>	<p>Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы</p>	<p>осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания</p>

техническое обслуживание.	операций ежесменного и периодического технического обслуживания	расхода и характеристики расходных материалов	дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

<b>ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</b>		<b>458/374</b>	
<b>МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин</b>		<b>152/86</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Классификация дорожных, строительных и лесных машин	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования		
	Критерии оценки дорожных, строительных и лесных машин		
<b>Тема 1.2. Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	Структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Трансмиссия		
	Электрооборудование		
	Ходовое оборудование		
	Системы управления		
	Приборы и устройства безопасности		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Практическое изучение устройства механизмов и систем двигателя	8	
	Практическое занятие 2. Практическое изучение агрегатов трансмиссии (коробка передач, механизмы поворота, гусеничные и колесные передачи)	8	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин</b>	Основы теории ДВС	8	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Дизельные двигатели. Назначение и общее устройство		
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя		
	Газораспределительный механизм двигателя		
	Механизм передачи двигателя		
	Система охлаждения двигателя		
	Система смазки двигателя		
	Система питания двигателя		
	Электрооборудование двигателя		
	Контрольно-измерительные приборы		
<b>Тема 1.4. Общие сведения о тракторах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Классификация тракторов. Общее устройство тракторов	8	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Силовая передача тракторов		
	Рама и ходовая часть гусеничных тракторов		
	Механизмы управления тракторов		
	Электрооборудование тракторов		
	Тормозная система тракторов		
	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов		
	Особенности конструкции пневмоколесных тракторов		
	<b>Содержание</b>		

<b>Тема 1.5. Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе</b>	Общие указания. Заправка машин топливом. Смазка агрегатов и механизмов	8	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Безопасность при работе		
	Безопасность на транспортных работах		
	Безопасность при техническом обслуживании		
	Безопасность при консервации и хранении		
	Пожарная безопасность		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 3. Заправка машин топливом и техническими жидкостями	6	
	Практическое занятие 4. Смазка механизмов машин	6	
<b>Тема 1.6. Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	Рабочее место	8	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Механизмы управления		
	Пуск двигателя		
	Работа и остановка двигателя		
	Работа систем отопления и вентиляции		
	Особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 5. Практическое изучение пуска и остановки двигателя, работы систем отопления и вентиляции	8	

	Практическое занятие 6. Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической и гидромеханической трансмиссией	8	
	Практическое занятие 7. Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание, торможение)	8	
<b>Тема 1.7. Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Общие положения	8	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации		
	Техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин		
	Техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации		
	Техническое освидетельствование		
	Карта смазки		
	Допускаемые заменители основных смазочных материалов		
	Технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин. Оформление технической документации		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
Практическое занятие 8. Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях	8		

	Практическое занятие 9. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания	8	
<b>Тема 1.8. Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Виды хранения (ежесменное, краткосрочное и длительное)	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Мероприятия, проводимые по подготовке к постановке техники на различные виды хранения		
	Мероприятия проводимые по снятию техники с различных видов хранения. Оформление технической документации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие 10. Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное хранение	6	
	Практическое занятие 11. Практическое выполнение работы по постановке техники на длительное хранение	6	
	Практическое занятие 12. Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения	6	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>  1 Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб трубрезом, механизированная резка металла; опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы;	<b>108</b>		

<p>клепка деталей из листовой стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка; шабрение учебных и проверочных плиток; пайка различных деталей.</p> <p>2. Изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.)</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе;</p> <p>выполнение визуального контроля общего технического состояния;</p> <p>выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов;</p> <p>выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе</p> <p>выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов</p> <p>выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации;</p> <p>выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования;</p> <p>проверка заправки и дозаправки силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями;</p> <p>выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин;</p> <p>управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения</p>	<p><b>180</b></p>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>452/374</b>	

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### Кабинет(ы)

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

##### Лаборатория(и)

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ:

##### 1. Электромонтажные:

**- Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.**

##### 2. Обслуживание тяжелой техники:

**- Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин;**

оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

###### 1. Наименование.

1. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2019. – 256 с.

2. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин / М.Д. Полосин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

3. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

### 3.2.2 электронные издания

1. Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник для вузов / Р. М. Баширов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189307> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование.

2. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212927> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>3</sup>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	- взаимодействие с обучающимися,	

<sup>3</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра</p>	<p>- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования</p>	<p>- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным</p>	

	инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	- правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ С**  
**ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>36</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
36	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	36
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Структура профессионального модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Содержание профессионального модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>47</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	47
3.2. Учебно-методическое обеспечение	47
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>48</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМн.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>4</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	-

<sup>4</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности	-
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	<p>общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.</p>	<p>управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач</p>	<p>органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций</p>	<p>управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов..</p>	<p>Использовать инструменты, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин</p>	<p>параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов</p>	<p>технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов</p>
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными</p>	<p>выполнения работ по погрузке разгрузке, увязке, оформления документации</p>	<p>порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила</p>	<p>погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта</p>

видами транспорта.		оформления документов	
ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	осуществлять подготовительные и дорожно-строительные работы	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и дорожно-строительных работ, требования безопасного производства	выполнения подготовительных и дорожно-строительные работы работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию..	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения	оформления технической и отчетной документации

## Структура и содержание профессионального модуля

## 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>5</sup>	92	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	108	108
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена  УП 02 ПП 02 ПМ 02 (в случае экзамена ПМ)	12	
Всего	<b>428</b>	<b>368</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

<sup>5</sup> Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия <sup>6</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>7</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	92	44	92	92	-	-		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	12							
	<b>Всего:</b>	<b>428</b>	<b>368</b>		<b>92</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

<sup>6</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>7</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### **2.3 Содержание профессионального модуля**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>8</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения</b>		<b>74</b>	
<b>МДК 02.01. Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения	<b>6</b>	ОК 01, 04, 07, 09  ПК 2.1–2.5
	Дорожные знаки		
	Расположение транспортных средств на проезжей части		
	Регулирование дорожного движения		
	Безопасность при движении и перевозке		
	Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения		
	Оценка технических неисправностей и возможности движения		

<sup>8</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	при их наличии		
	Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков	4	
	Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения	4	
	Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)	2	
	Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	4	
<b>Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа		ОК 01, 04, 07, 09  ПК 2.1–2.5
	Электробезопасность и пожарная безопасность		
	Основы предупреждения профессиональных заболеваний		
	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации		
	Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих		
	Оказание первой медицинской помощи		
		6	

	Государственный экологический контроль		
	Отходы производства и потребления		
	Организация охраны окружающей среды на предприятии		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)	2	
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	4	
<b>Тема 1.3. Эксплуатация машин для дорожно-строительных работ, управление рабочими органами</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Общие сведения об объектах применения машин для дорожно-строительных работ		ОК 01, 04, 07, 09  ПК 2.1–2.5
	Способы производства и подготовка участка к работе		
	Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машины: смазка всех узлов, опробование рабочих органов, осмотр приборов, ходовой части, приведение щебнераспределителя в транспортное положение	8	
	Порядок движения машины в транспортном положении с места выгрузки до места работы, приведение его в рабочее положение		
	Правила и порядок работы машины. Рабочие скорости машин		
	Эксплуатационные материалы: дизельное топливо, смазочные материалы, их марки, применение		

	Требования безопасности при эксплуатации машин			
	Возможные неисправности и способы их устранения			
	Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>8</b>
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин			4
	Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения			4
<b>Тема 1.4. Технология и организация работ с соблюдением технических требований и безопасности производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	Способы определения направления движения и положения машин	8	ОК 01, 04, 07, 09  ПК 2.1–2.5	
	Режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы машин			
	Допустимые углы спуска и подъема машин			
	Общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену			
Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах, трейлерах				

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 9. Укладка материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления	4	
	Практическое занятие 10. Ведение учета выполненных работ и упрощенных обмеров объемов работ за смену	4	
	Практическое занятие 11. Правила погрузки и перевозки машин автомобильным транспортом.	4	
	Практическое занятие 12. Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах	4	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
Выполнение правил дорожного движения (тренажер)		<b>108</b>	
Выполнение технологических процессов на тренажере			
Выполнение работ по укладке материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления			
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
Управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления. Техническое обслуживание машин. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. Участие в планово-		<b>216</b>	

профилактическом ремонте машин и его оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>20</b>	
<b>Всего</b>	<b>428/368</b>	

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские и зоны по видам работ:

- 1.Обслуживание тяжелой техники:

**- Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.**

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
2. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.
3. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.
4. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

#### 3.2.2 Электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166>

2. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86597.html> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Методы оценки Формы контроля и методы оценки <sup>9</sup>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	

<sup>9</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	- применение способов производства дорожно-строительных работ; - осуществление управление машинами, рабочими органами; - соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; - применение безопасных приемов труда при управлении машинами; - соблюдение правил дорожного движения	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	- демонстрация настройки систем и регулировки рабочих органов; - использование необходимых приборов и инструмента	
ПК 2.3. Проводить подготовку к	- способность провести мероприятия для	устный и письменный опросы, тестирование; –

<p>транспортировке различными видами транспорта</p>	<p>осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение; - осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта</p>	<p>защита отчетов по практическим занятиям – - отчеты по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p>	<p>Последовательность выполнения тех или иных дорожно-строительных работ с соблюдением безопасности производства</p>	
<p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Правильность оформления и ведения необходимой документации при эксплуатации, техническом обслуживании</p>	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ**  
**ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>36</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	36
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	36
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Структура профессионального модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Содержание профессионального модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>47</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	47
3.2. Учебно-методическое обеспечение	47
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>48</b>

. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин»

код и наименование модуля

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Выполнение работ по профессии  
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы  
«Машинист дорожных и строительных работ»

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>10</sup>:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	пользоваться заправочными устройствами и приспособлениями для слива рабочих жидкостей;	основные приемы выполнения несложных слесарных работ; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ	подготовка рабочего места, оборудования, инструмента;  дозаправка и замена рабочих жидкостей, смазка механизмов и со-единений в соответствии с инструкцией по эксплуатации машины и графикам технического обслуживания  проверка и подтяжка крепежных соединений;  диагностика состояния топливной системы и
ПК 3.2. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	пользоваться штатным и специализированным ручным инструментом для крепежных, сборочно-разборочных работ и монтажных работ;  пользоваться диагностическими приборами и приспособлениями;  выполнять регулировочные		

<sup>10</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>работы механизмов дорожно-строительных машин и тракторов;</p> <p>выполнять регулировочные работы топливной системы и гидравлического оборудования;</p> <p>выполнять регламентное обслуживание систем автоматизации;</p> <p>выполнять регламентное обслуживание электрооборудования.</p>		<p>гидравлического оборудования;</p> <p>контрольно-регулирующие работы топливной системы и гидравлического оборудования;</p> <p>проверка и регламентное обслуживание электрооборудования и аккумуляторной батареи;</p> <p>проверка и регламентное обслуживание систем автоматизации и компьютерного обеспечения работы машины-</p>
--	--	--	--

## Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия <sup>11</sup>	44	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:		

<sup>11</sup> Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

МДК 02.01 в форме экзамена	12	
УП 02		
ПП 02		
ПМ 02 (в случае экзамена ПМ)		
<b>Всего</b>	<b>164</b>	<b>134</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия <sup>12</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>13</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	44	26	44	44	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	<b>Всего:</b>	<b>164</b>	<b>134</b>		<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

<sup>12</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>13</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

**2.3.Содержание профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии  
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин**

<p align="center"><b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b></p>	<p align="center"><b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад</b></p>	<p align="center"><b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b></p>
--	--	---	--

1	2	3	6
<p align="center"><b>ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b></p>		<p align="center">164\134</p>	
<p align="center"><b>МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b></p>		<p align="center">44/26</p>	

1	2	3	6
<b>Раздел 1. Технология общеслесарных работ</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Вводное занятие	<p><b>Содержание</b></p> <p>Профессия слесарь. Оборудование мастерской. Требования к организации рабочего места. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности. Правила внутреннего распорядка. Режим работы мастерской. Санитарно-гигиенические условия труда. Оказание медицинской помощи.</p>	1	ПК 3.1; ПК 3.2
Тема 1.2. Разметка металла	<p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение и применение разметки. Инструменты и приспособления. Подготовка деталей к разметке. Нанесение рисок. Техника безопасности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Подготовка деталей к разметке</p> <p>Нанесение рисок. Разметка контуров деталей по шаблонам</p>	1	ПК 3.1; ПК 3.2
Тема 1.3. Рубка и резка металла	<p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение и приемы рубки и резки деталей. Оборудование, приспособления, инструменты. Техника безопасности.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение операций по рубке металла.</p> <p>Проведение операций по резке металла.</p>	1	

1	2	3	6
<p>Тема 1.4 Правка и гибка металла</p> <p>Тема 1.5 Опиливание металла.</p>	<p><b>Содержание</b> Назначение и способы правки и гибки деталей. Техника безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение операций по правке металла. Проведение операций по гибки металла..</p> <p><b>Содержание</b> Опиливание. Типы и размеры напильников. Выбор напильников от характера обработки размера изделия. Приемы опиления. Контроль качества. Техника безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение операций по опиливанию металла.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 3.1; ПК 3.2</p>
<p>Тема 1.6 Сверление металла</p> <p>Тема 1.7 Зенкование, зенкерование и</p>	<p><b>Содержание</b> Назначение сверления. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждение брака.. Техника безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение операций по сверлению металла..</p> <p><b>Содержание</b> Назначение зенкования, зенкерования и развертывания. Приемы работы. . Контроль качества и предупреждение брака. Техника безопасности.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 3.1; ПК 3.2</p>

1	2	3	6
развертывание металла	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>. Проведение операций по зенкованию, зенкерованию и развертыванию металла..</p>	1	
<p>Тема 1.8 Нарезание резьбы</p> <p>Тема 1. 9 Паяние, лужение, склеивание. металла</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Параметры резьбы. Инструмент. Правила нарезания резьбы. Техника безопасности.</p> <p>Неразъемные соединения: заклепочные соединения, паяние, лужение, склеивание., Техника безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение операций по нарезанию резьбы.</p>	1  1	ПК 3.1;  ПК 3.2
Тема 1. 10. Механизированный ручной инструмент	<p><b>Содержание</b></p> <p>Механизированный ручной инструмент. Назначение и выбор инструмента в зависимости от обрабатываемого материала.</p>	1	ПК 3.1;  ПК 3.2

1	2	3	6
	Сверление отверстий электрической дрелью. Обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной. Техника безопасности.		
<b>Раздел 2. Двигатель внутреннего сгорания: устройство, ТО и ремонт</b>		<b>15</b>	
<p>Тема 2.1. Виды двигателей.</p> <p>Тема 2.2. Кривошипно-шатунный (КШМ) и газораспределительный (ГРМ) механизм</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды двигателей. Классификация. Параметры работы двигателя. Рабочие циклы</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Ознакомление с ДВС</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Устройство и техническое обслуживание кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного механизмов (ГРМ).</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Ознакомление с деталями КШМ и ГРМ.</p> <p>Неисправности КШМ и ГРМ и их устранение.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 3.1;</p> <p>ПК 3.2</p>

1	2	3	6
<p>Тема 2.3. Система охлаждения.</p> <p>Тема 2.4 Смазочная система</p>	<p><b>Содержание</b> Устройство и техническое обслуживание системы охлаждения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Основные неисправности системы охлаждения.</p> <p><b>Содержание</b> Устройство и техническое обслуживание смазочной системы</p> <p><b>Практическое занятие</b> Основные неисправности системы смазки</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 3.1; ПК 3.2</p>
<p>Тема 2.5. Система питания двигателя</p>	<p><b>Содержание</b> Система питания бензинового двигателя. Система питания дизельного двигателя</p> <p><b>Практическое занятие</b> Устройство карбюратора. Неисправности дизельного двигателя</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 3.1; ПК 3.2</p>

1	2	3	6
Тема 2.6 Источники тока дорожных машин	<p><b>Содержание</b></p> <p>Источники тока дорожных машин: устройство, ТО и ремонт</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Работа с АКБ и генератором.</p>	1	ПК 3.1; ПК 3.2
Тема 2.7 Система зажигания	<p><b>Содержание</b></p> <p>Система зажигания: устройство, ТО и ремонт</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	1	
Тема 2.8 Система пуска	<p>Устранение неисправностей системы зажигания.</p> <p><b>Содержание</b></p>	1	
Тема 2.9 Освещение, сигнализация и контрольно-измерительные приборы	<p>Система пуска: устройство, ТО и ремонт</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	1	
	<p>Устранение неисправностей системы пуска</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Освещение, сигнализация и контрольно-измерительные приборы: устройство, ТО и ремонт</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	1	
	<p>ТО приборов освещения, световой сигнализации и контрольно-измерительных приборов</p>	1	



1	2	3	6
<p>Тема 3.2. Ходовая часть автомобиля</p> <p>Тема 3.3 Органы управления</p>	<p>Техническое обслуживание коробок передач.</p> <p>Составление технологической карты технического обслуживания трансмиссий</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на гусеничном ходу.</p> <p>Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на пневмоходу.</p> <p>Техническое обслуживание систем управления самоходных дорожных машин (СДМ) на пневмоходу. Техническое обслуживание тормозных систем, гидросистем.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление технологических карт технического обслуживания тормозных систем.</p> <p>Составление технологических карт технического обслуживания рулевого управления</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 3.1;</p> <p>ПК 3.2</p>
<b>Раздел 4. Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-	<p><b>Содержание</b></p> <p>Характерные неисправности агрегатов и узлов дорожно-строительных машин. Способы устранения неисправностей агрегатов и узлов дорожностроительных машин. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке</p>	1	ПК 3.1;

1	2	3	6
строительных машин и тракторов	<p>узлов и агрегатов. Технология разборки простых узлов и агрегатов. Инструкции по технике безопасности при проведении слесарно-ремонтных работ</p> <p>Мойка деталей и узлов в моечном отделении цеха, его оборудование, оснастка и моющие жидкости. Контроль и сортировка деталей. Комплектовка деталей</p> <p>Понятие о составлении ведомостей дефектов на ремонт деталей, узлов и агрегатов. Понятие о составлении технологических карт. Технические условия на ремонт узлов и агрегатов. Сборка агрегатов и узлов. Технология сборки простых узлов и агрегатов. Понятие о сборочных схемах. Конструкции разборочно- сборочных стендов для разборочно- сборочных работ</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разборка и сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений.</p> <p>Установка и регулировка подшипников качения. Сборка подшипниковых узлов. Установка подшипников скольжения на многоопорном валу. Соединение валов с помощью муфт.</p> <p>Сборка и регулировка натяжения ременной передачи. Разборка и сборка, регулировка цепной передачи. Регулировка зацепления цилиндрических, конических и червячных передач.</p> <p>Испытание узлов и агрегатов после сборки: проверка комплектности, качества крепления; заправка смазочными материалами.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Типовые разборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов. Технология разборки простых дорожно-строительных машин. Технология сборки. Покрасочные работы. Технологическая документация при</p>	2	ПК 3.2

1	2	3	6
<p>Тема 4.2 Общая разборка и сборка дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p>разборке. Контрольно-измерительные, диагностические работы. Применяемое оборудование, инструменты.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Общая сборка по технологическим картам. Смазка согласно картам смазки, заправка топливом, жидкостями и маслом. Проверочные, регулировочные и крепежные работы после сборки. Испытание после сборки.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 5. Операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>		<b>3</b>	
<p>Тема 5.1 Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Положения системы планово-предупредительного ремонта машин. применяемые при диагностике строительных машин.</p> <p>Виды и методы ремонта. Понятие о допусках и посадках. Организация ремонта машин на эксплуатационных и ремонтных предприятиях</p> <p>Способы и приемы проведения ремонта деталей, узлов, оборудования и рабочих органов строительных машин.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 3.1;</p> <p>ПК 3.2</p>

1	2	3	6
	<p>Содержание работ, приборы, инструменты применяемые при ТО и ремонте.</p> <p>Операционно-технологические, контрольно-диагностические карты.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление маршрутных технологических процессов на ремонт деталей с заполнением маршрутных и операционных карт.</p> <p>Дефектовка деталей механизмов и систем двигателей после разборки.</p> <p>Проверка шатунов на прямолинейность и скрученность, правка их. Подгонка поршневых колец по поршню и цилиндру. Проверка технического состояния блока цилиндров и поршней, чистоты поверхности зеркала цилиндра, его овальности и конусности</p> <p>Проверка технического состояния клапанных пружин и клапанов механизма газораспределителя. Проверка притертости клапанов к гнездам. Сборка и испытание механизма газораспределителя. Проверка и ремонт коробки перемены передач ведущих мостов</p>	2	
<b>Консультации</b>			

1	2	3	6
	<p><b>Учебная практика. Виды работ:</b></p> <p>Экскурсия на предприятие города.</p> <p>Рабочее место слесаря. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слесарной мастерской.</p> <p>Ознакомление с оборудованием на рабочем месте слесаря.</p> <p>Ознакомление с инструментами, необходимыми для выполнения слесарных операций.</p> <p>Виды слесарных операций. Ознакомление с безопасными условиями труда при выполнении слесарных операций. Виды инструктажей. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности и охране труда.</p> <p>Электробезопасность при работе с механизированным инструментом. Электрический удар. Ознакомление со средствами защиты. Слесарные работы. Выполнение различных операций</p> <p>Монтажные работы. Выполнение различных операций.</p> <p>Контрольно-измерительные и диагностические работы. Выполнение различных операций</p> <p>Разборочно-сборочные работы. Выполнение различных операций</p>	36	ПК 3.1; ПК 3.2
	<p><b>Производственная практика. Виды работ:</b></p> <p>Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте</p> <p>Распределение по бригадам, звеньям, распределение инструментов и инвентаря</p> <p>Ежемесячное техническое обслуживание №1 (ЕТО-1)</p> <p>Техническое обслуживание № 1 (ТО-1). Техническое обслуживание № 2 (ТО-2)</p> <p>Сезонное техническое обслуживание (СО). Текущий ремонт. Оформление документации.</p>	72	ПК 3.1; ПК 3.2

1	2	3	6
<b>Квалификационный экзамен</b>		12	
		<b>Всего:</b> 164/ 134	

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские и зоны по видам работ:

1.Обслуживание тяжелой техники:

**- Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.**

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.

2. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

3. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

4. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

#### 3.2.2 Электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166>

2. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86597.html> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
<p>1</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.</p>	<p>2</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться заправочными устройствами и приспособлениями для слива рабочих жидкостей;</p> <p>пользоваться штатным и специализированным ручным инструментом для крепежных, сборочно-разборочных работ и монтажных работ;</p> <p>пользоваться диагностическими приборами и приспособлениями;</p> <p>выполнять регулировочные работы механизмов дорожно-</p>	<p>3</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка конспектов по темам</p> <p>Тест</p>

1	2	3
	<p>строительных машин и тракторов;</p> <p>выполнять регулировочные работы топливной системы и гидравлического оборудования;</p> <p>выполнять регламентное обслуживание систем автоматизации;</p> <p>выполнять регламентное обслуживание электрооборудования.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные приемы выполнения несложных слесарных работ; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ОП.01 Электротехника».....</b>	
<b><u>111</u></b>	
<b>«ОП.02 Слесарное дело».....</b>	<b>1</b> Ошибка! Закладка не определена.
<b>«ОП.03 Основы технической механики и гидралики».....</b>	<b>33</b>
<b>«СГ.01 История России».....</b>	<b>47</b>
<b>«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....</b>	<b>57</b>
<b>«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» .....</b>	<b>67</b>
<b>«СГ.04 Физическая культура» .....</b>	<b>79</b>
<b>«СГ.05 Основы бережливого производства».....</b>	<b>87</b>
<b>«СГ.06. Основы финансовой грамотности» .....</b>	<b>98</b>
<b>«ОП.04 Цифровая экономика».....</b>	<b>98</b>

2024 г.

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

# 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: уметь производить расчет параметров и электрических цепей, собирать электрические схемы и проверять их работу и знать методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

Дисциплина «Электротехника» включена в **обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы**

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>14</sup>:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах	

<sup>14</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	

<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	---	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>15</sup>	34	27
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	2
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>27</b>

<sup>15</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>16</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Электростатика</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
<b>Тема 1.2.</b> <b>Электрическая емкость и конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая емкость. Конденсаторы, электрическая емкость плоского конденсатора. Соединение конденсаторов: последовательное, параллельное, смешанное. Энергия электрического поля конденсатора. Типы конденсаторов		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
<b>Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Электрический</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома.		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5

<b>ток, сопротивление, проводимость</b>	Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 1. Проверка закона Ома для участка цепи	1	
<b>Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09  ПК 1.1–1.5
	Замкнутая электрическая цепь, основные элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля–Ленца		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Расчет потери напряжения в линии электропередач	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 2. Измерение мощности и определение баланса мощностей цепи постоянного тока	1	
<b>Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09  ПК 1.1–1.5
	Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 2. Расчет цепи смешанного соединения	2	

	потребителей		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 3. Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением потребителей	2	
	Лабораторная работа 4. Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением потребителей	2	
	Лабораторная работа 5. Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением потребителей	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею</b>	Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. Порядок зарядки аккумуляторных батарей		ПК 1.1–1.5
<b>Раздел 3. Электромагнетизм</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Магнитное поле постоянного тока</b>	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила		ПК 1.1–1.5
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Электромагнитная индукция</b>	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи.		ПК 1.1–1.5

	Явление самоиндукции, электродвижущая сила (ЭДС) самоиндукции, индуктивность. Явление взаимной индукции, ЭДС взаимной индукции, взаимная индуктивность		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 6. Проверка закона электромагнитной индукции	2	
<b>Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Синусоидальный электрический ток</b>	Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока		ПК 1.1–1.5
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Линейные электрические цепи синусоидального тока</b>	Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости в цепях переменного тока		ПК 1.1–1.5
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 7. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и	2	

	индуктивности		
	Лабораторная работа 8. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока</b>	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения		ПК 1.1–1.5
<b>Раздел 5. Трехфазные цепи</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Получение трехфазного тока</b>	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы		ПК 1.1–1.5
<b>Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
	Соединение потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального провода. Соединение потребителей «треугольником».		ПК 1.1–1.5

	Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие 3. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «звездой»	2	
	Практическое занятие 4. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «треугольником»	1	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 9. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «звездой»	2	
	Лабораторная работа 10. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «треугольником»	2	
<b>Раздел 6. Электрические измерения</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Измерительные приборы</b>	Сущность и значение электрических измерений Основные методы электрических измерений. Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов		ПК 1.1–1.5
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
<b>Измерение электрических сопротивлений</b>	Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром		ПК 1.1–1.5

	Измерение больших сопротивлений мегомметром		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа 11. Измерение сопротивлений мостами и омметром		
<b>Раздел 7. Электрические машины</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7.1. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов		ПК 1.1–1.5
<b>Тема 7.2. Электрические машины постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока на электрифицированном транспорте		ПК 1.1–1.5
<b>Тема 7.3. Электрические машины переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-03, 07, 09
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного двигателя		ПК 1.1–1.5
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>34/27</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Электротехники (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087738> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы: базовые сведения, методы анализа процессов в цепях / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45524-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271307> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864187> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
7. Фролов, В. А. Электронная техника. Часть 1: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс] / В. А. Фролов. – Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015.
8. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике. – Москва: Академия, 2020. – 288 с.
9. Фуфаева, Л.И. Электротехника. – Москва: Академия, 2018. – 384 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438754> (дата обращения: 16.08.2023).

2. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511789> (дата обращения: 16.08.2023).

3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514896> (дата обращения: 16.08.2023).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	- формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей; - описывает основы электронной теории строения вещества; - приводит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает их применение; - излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей; правильно включает в электрическую цепь резистор, катушку, конденсатор, электроизмерительные приборы;	- опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме;</li> <li>- формулирует законы электрических цепей; определяет электрические параметры простых электрических цепей;</li> <li>- выполняет расчет практических задач с применением расчетных формул; выполняет задания по заданному алгоритму</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет параметров и электрических цепей;</li> <li>- собирать электрические схемы и проверять их работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; использует в расчете основные расчетные формулы, формулирует законы, правила; выполняет расчет индивидуальных заданий по темам дисциплины самостоятельно; владеет методами расчета параметров трансформатора, генератора, двигателей;</li> <li>- выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; выполняет измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; демонстрирует проверку целостности цепи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>- оценка выполнения сообщений или презентаций;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

## 2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы технической механики и гидравлики»: обучающийся должен уметь:

- выбирать и применять материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате выполнения практических заданий студент должен:

- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

знать:

- элементы конструкций механизмов и машин ;
- характеристики механизмов и машин.

Дисциплина «Основы технической механики и гидравлики» включена в **обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы**

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>17</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

<sup>17</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том</p>	<p>-</p>

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>числе цифровые средства</p>	
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	

	<p>профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.</p>	<p>определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных</p>	<p>применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p>	<p>замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач</p>

	машин и лесных машин		
ПК 1.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов	настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих

### 2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>18</sup>	36	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф. зачет)	2	2
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>22</b>

<sup>18</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел N. Наименование раздела</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Основные сведения о машинах и её деталях</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2
	Введение: Содержание дисциплины. Методика её изучения и взаимосвязь с другими обще-техническими и специальными дисциплинами учебного плана.  Машины и их основные элементы. Понятие машины, её сборочные единицы. Основные критерии работоспособности деталей машин.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Схематическое изображение кинематической пары цепи. Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 2.</b> <b>Соединение деталей</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09,
	Виды соединений: разъёмные и неразъёмные.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2
	Знакомство с различными видами соединений	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 3. Валы, оси, муфты</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2
	Валы, оси. Назначение муфт и их виды.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Расчёт прочности несложных деталей и узлов.	2	
	Проверка знаний механических соединений.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 4. Виды передач</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2
	Механические передачи	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Изучение различных видов передач.	2	
	<b>Круглый стол</b> Виды передач	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 5. Механизмы. Подшипники.</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2
	Общие сведения о кривошипно-шатунных, кулисах, кулачковых механизмах. Общие сведения о подшипниках скольжение, качение.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Кривошипно-шатунный механизм	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 6. Допуски и посадки. Стандартизация.</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2
	Действительный, номинальный, предельные размеры. Поле допуска. Отклонения. Основные сведения о системе допуска. Вал. Основной вал. Отверстие. Основное отверстие. Зазор. Посадки с зазором. Посадки с натягом. Переходные посадки. Взаимозаменяемость.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<p>Определение допуска по размерам предельных отклонений.  Определение годности.  Графическое изображение посадок в системе вал.  Графическое изображение посадок в системе отверстий.</p>	2	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>		
<b>Тема 7. Технические измерения</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.2
	Средства измерения, их классификация. Измерительные приборы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Проведение измерений	2	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технической механики и гидравлики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий - М.: Инфра-М; Форум, 2015. 352 с.

2. Мовнин М.С., Основы технической механики - СПб; Политехника, 2017. 286 с.

3. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов.- Р-н-Д; Феникс, 2016 320 с.

4. Верейна Л.И.,Краснов М.М. Техническая механика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования .- М; Академия, 2015 288 с.

5. Мархель И.И. Детали машин - М.: Форум, 2015. 335 с.

6. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2012.- 352 с., ил.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [http:// material-adam.blogspot.com/](http://material-adam.blogspot.com/)

2.[http:// www.twirpx.com/files/machinery/material/](http://www.twirpx.com/files/machinery/material/)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Дополнительные источники:

1 .Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. — ОИЦ «Академия», 2012 - 336 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*распознавать задачу и/или проблему в анализировать и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>составлять различные правовые документы</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</li> </ul>	<p>Распознает задачу и решает ее</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет искать информацию</li> <li>Умение ставить задачи, искать информацию и структурировать полученную информацию</li> <li>использовать современное программное обеспечение в профессиональной</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>определять источники достоверной правовой информации</li> <li>умение работать с документацией</li> </ul>	<p>Контрольная работа, тестирование, круглый стол, дифференцированный зачет</p>

<p>тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>		
---	--	--

<p>котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p>		
---	--	--

<p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>правила экологической безопасности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>		
--	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

# 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Слесарное дело»:

- уметь - применять приемы и способы основных видов слесарных работ, применять наиболее распространенные приспособления и инструменты
- знать - основные виды слесарных работ, инструменты методы практической обработки материалов

Дисциплина «Слесарное дело» включена в **обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы**

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>19</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности	-
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в	-

<sup>19</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p>	

	<p>действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.</p>	<p>определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<p>использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин</p>	<p>применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p>	<p>замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач</p>
<p>ПК 1.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.</p>	<p>применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания</p>	<p>Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов</p>	<p>осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</p>

ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>20</sup>	34	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	2
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>18</b>

<sup>20</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию</b>		5	
<b>Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на транспорте. Рабочее место слесаря</b>	<b>Содержание</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	1	ПК 1.1–1.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Формулировка ...		
	Формулировка...		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
		<b>Содержание</b>	

<b>Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости</b>	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения качеств точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей	1	ПК 1.1–1.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

<b>Раздел 2. Подготовительные операции слесарной</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Разметка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке.  Подготовка поверхности заготовок под разметку.  Приемы выполнения разметки.  Механизация разметочных работ		ПК 1.1–1.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Формулировка ...		
	Формулировка ...		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09

<b>Тема 2.2. Рубка и резка металла</b>	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Требования безопасности при рубке металла. Ручные и механизированные инструменты. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла		ПК 1.1–1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов		
	Практическое занятие 3. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка труборезом		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09

<b>Тема 2.3. Правка и гибка металла</b>	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла		ПК 1.1–1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации.0		
	Практическое занятие 5. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Раздел 2. Подготовительные операции слесарной</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы		ПК 1.1–1.5

	<p>опиливания.</p> <p>Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.</p> <p>Механизация работ при опиливании.</p> <p>Инструменты для механизации опилочных работ.</p> <p>Правила выполнения работ при механизированном опиливании.</p> <p>Требования безопасности при опиливании металла.</p> <p>Основные правила распиливания и припасовки деталей</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6. Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с проверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем		
	Практическое занятие 7. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 3.2. Обработка отверстий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.		ПК 1.1–1.5
	Инструменты и приспособления, применяемые при		

	<p>получении отверстий.</p> <p>Заточка инструмента.</p> <p>Приспособления для установки инструментов и заготовок.</p> <p>Оборудование для обработки отверстий.</p> <p>Правила безопасности при сверлении.</p> <p>Режимы резания и припуски при обработке отверстий.</p> <p>Требования безопасности при обработке отверстий</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий		
	Практическое занятие 10. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом, на цилиндрической поверхности, в полых деталях		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<p>Резьба и ее элементы.</p> <p>Типы и системы резьбы.</p> <p>Инструменты и приспособления для нарезания внутренней</p>		ПК 1.1–1.5

	<p>резьбы.</p> <p>Инструменты для нарезания наружной резьбы.</p> <p>Накатывание резьбы.</p> <p>Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей.</p> <p>Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие 14. Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу</p> <p>Практическое занятие 15. Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раздвижными и резьбонакатными плашками</p> <p>Практическое занятие 16. Нарезание резьбы на трубах</p> <p>Практическое занятие 17. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками</p>		
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>		
<b>Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09

<b>Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка</b>	<p>Сущность и назначение шабрения.</p> <p>Заточка и доводка шаберов.</p> <p>Основные приемы шабрения.</p> <p>Механизация шабрения.</p> <p>Требования безопасности при шабрении.</p> <p>Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p> <p>Проверка качества.</p> <p>Механизация притирочных и доводочных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке</p>		ПК 1.1–1.5
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие 18. Шабрение прямолинейных поверхностей: черновое (предварительное), получистовое (точное), чистовое (отделочное)</p> <p>Практическое занятие 19. Шабрение криволинейных поверхностей</p> <p>Практическое занятие 20. Заточка и заправка шаберов</p> <p>Практическое занятие 21. Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников</p> <p>Практическое занятие 22. Притирка и доводка конических поверхностей и резьбовых деталей</p>		

	Формулировка...		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Раздел 5. Сборка неразъемных соединений</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Пайка и лужение металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<p>Сущность пайки. Инструменты для пайки.</p> <p>Припой и флюсы. Виды паяных соединений.</p> <p>Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями.</p> <p>Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя).</p> <p>Инструменты для нагрева места спая.</p> <p>Основные правила пайки твердыми припоями.</p> <p>Правила безопасности труда при пайке.</p> <p>Очистка и обезжиривание заготовок.</p> <p>Назначение лужения.</p> <p>Покрытие поверхности заготовок флюсом.</p> <p>Нагревание заготовок.</p> <p>Лужение погружением и растиранием.</p> <p>Требования безопасности труда при лужении</p>		ПК 1.1–1.5

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 23. Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб		
	Практическое занятие 24. Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>Тема 5.2. Клепка. Склеивание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Охрана труда. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и		

	давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 25. Подготовка поверхности к склеиванию. Нанесение клея на склеиваемые поверхности		
	Практическое занятие 26. Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Курсовая работа (проект)	-	-
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Слесарная», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 16.08.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ, инструменты;</li> <li>- методы практической обработки материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует уверенное и точное знание приемов работ, требований технической и технологической документации, охраны труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</li> <li>- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельно выполняет задания и осуществляет самоконтроль за выполнением действием;</li> <li>- выполняет практические задания в соответствии с требованиями технической и технологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

	документации, а также с учетом установленных норм времени;  - соблюдает требования охраны труда	
--	--	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

## 2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>21</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	-

<sup>21</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

стандарты антикоррупционного поведения		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>22</sup>	36	-

<sup>22</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
Всего	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>23</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР	2  2	ОК 06, 07
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			ОК 06, 07
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 5. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2  2  2	ОК 06, 07

<sup>23</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	6. Планы НАТО в отношении России	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		
	9. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, 07
	10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, 07
	11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.		
	13. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	ОК 06, 07
	15. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов	2	
	16. Инновационная деятельность в науке России	2	
	17. Инновационная деятельность в экономике России	2	
	18. Основы развития культуры в РФ	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. 2-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.: ил.
2. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. 2-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 15.08.2023).
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 15.08.2023).
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 15.08.2023).
6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека военно-исторической литературы [Электронный ресурс]. — URL: <http://militera.lib.ru/>.
2. Россия в глобальной политике: журнал [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.globalaffairs.ru>.

3. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>

5. Мир истории: электронный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.historia.ru/>

6. Новый исторический вестник [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nivestnik.ru/>

7. Новая и новейшая история: журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>

8. Россия – XXI век: общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)

9. История Новой России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ru-90.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами</li> <li>Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе</li> <li>Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)</li> <li>Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол)</li> <li>Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все виды опросов, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий</li> </ul>

мирового и регионального значения	актами международного значения	
<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам</p> <p>Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения практических заданий</p>

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

# 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «\_СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности \_»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»: (В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Дисциплина «Наименование» включена в **обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы**

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>24</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	-

<sup>24</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	---	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>25</sup>	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
Всего	<b>36</b>	<b>36</b>

<sup>25</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>26</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Профессиональные навыки и умения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 2. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге	2	
<b>Тема 1.2. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 3. 21 век и новые технологии	2	
	Практическое занятие 4. Повторение грамматического материала	2	
<b>Тема 1.3. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 5. Профессии на транспорте. Введение НЛМ	2	

<sup>26</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Практическое занятие 6. Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 7. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ	4	
<b>Тема 2.2. Промышленность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 8. Современная промышленность. Повторение ГМ	2	
	Практическое занятие 9. Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ	2	
<b>Тема 2.3. Машины, детали, механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 10. Машины, детали и механизмы. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 11. Открытия и изобретения в повседневной жизни	1	
	Практическое занятие 12. Предъявление нового грамматического материала	1	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09

<b>Выполнение работ</b>	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 13. Выполнение работ. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 14. Техническая эксплуатация дорог	1	
	Практическое занятие 15. Предъявление нового грамматического материала	1	
<b>Тема 2.5. Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 16. Инструкции, руководства	1	
	Практическое занятие 17. Заполнение документов при выполнении работ	3	
<b>Тема 2.6. Планирование времени (рабочий день)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 18. Планирование времени. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 19. Мой рабочий день. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 20. Повторение лексического и грамматического материала	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет иностранного языка», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.
3. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3
4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9
5. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 15.08.2023).
2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 15.08.2023).

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516604> (дата обращения: 15.08.2023).

3. Мюллер В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией. — Москва: Славянский дом книги, 2018. — 800 с.

4. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / Стронг А.В.. — Москва : Аделант, 2015. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-368-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44107.html> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>- знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>– извлечение основной или заданной обучающемуся информации</p> <p>– логичность и завершенность высказывания</p> <p>– решение коммуникативной задачи и организация высказывания</p> <p>– языковое оформление высказывания</p> <p>– структура сообщения соответствует заданию,</p>	<p>Все виды опроса, тестирование</p>

	используются средства логической связи	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– употребление соответствующих фраз и выражений</li> <li>– коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка</li> <li>– правильность артикуляции звуков</li> <li>– обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических занятий

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
 (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина «Наименование» включена в **обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>27</sup>:

<b>Код ОК,</b> <b>ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть</b> <b>навыками</b>
-----------------------------	--------------	--------------	-----------------------------------

<sup>27</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности	-
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том	-

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии  применять стандарты антикоррупционного поведения	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по профессии  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
--	--	---	--

### 2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>28</sup>	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

<sup>28</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>29</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>36</b>	
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	1	ОК.04, ОК.06, ОК.07
<b>Тема 1. Основы комплексной безопасности.</b>  1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Правила поведения при угрозе террористического акта. Гражданская оборона – основные понятия и определения. Структура и управления. Задачи. Современные средства массового уничтожения и их поражающие факторы. организация инженерной и индивидуальной защиты персонала, объектов от поражающих факторов. Гражданская оборона в образовательном учреждении. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Пожарная безопасность.  <b>Практические занятия:</b>	6	ОК.04, ОК.06, ОК.07
	- выполнение нормативов по гражданской обороне №1, №2  - одевание средств защиты кожи  - работа с приборами гражданской обороны  - первичные средства пожаротушения	1	

<sup>29</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<b>Практические занятия:</b>		
	- составление алгоритма действия при угрозе возникновения ЧС различного характера; - изучить назначение, устройство огнетушителей	1	
<b>Тема.2. Основы обороны государства и военной службы</b> 2.1. Воинская обязанность	Понятие о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Призыв на военную службу, прохождение военной службы. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	6	ОК.04, ОК.06, ОК.07
	<b>Практические занятия:</b>		
	- первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1	
	<b>Практические занятия:</b>		
	- изучить закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»	1	
2.2. Основы военной службы.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности суточного наряда. Организация караульной службы. Автомат Калашникова АК-74М. Инженерные заграждения. Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ.	6	ОК.04, ОК.06, ОК.07
	<b>Практические занятия:</b>		
	- действия дневального по роте - действия часового на посту	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполная разборка и сборка АК-74</li> <li>- снаряжение магазина патронами</li> <li>- стрелковое упражнение из пневматического оружия</li> </ul>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить обязанности дежурного по роте (ст.ст.303-306, УВС ВС РФ) и дневального по роте (ст.ст.307-309 УВС ВС РФ )</li> <li>- изучить обязанности часового (ст.ст.184-303 УС и КС ВС РФ)</li> <li>- написать реферат на тему «Вооружение и боевая техника ВС РФ»</li> </ul>	1	
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний и правила первой медицинской помощи.</b>	Строение сердечно-сосудистой системы	6	ОК.04, ОК.06, ОК.07
	Характеристика сердечной недостаточности и инсульта. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
.3.1. Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	<b>Практическое занятие:</b>		
	- проведение реанимационных мероприятий при сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.	1	
	Характеристика ранений, кровотечений и травм. Способы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.	1	
3.2. Первая помощь при ранениях	<b>Практическое занятие:</b>		
	Изучение видов повязок, способов транспортировки и эвакуации пострадавших	2	
	- наложение повязок и жгута при кровотечениях;		

	- наложение иммобилизационных шин.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2020. — 208 с.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: <https://book.ru/book/950156> (дата обращения: 15.08.2023). — Текст : электронный.

6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225596/>

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 15.08.2023).

2. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 117с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
Применять первичные средства пожаротушения	- грамотное использование огнетушителей (учебных)	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	- самостоятельное определение родственных полученной	

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
Оказывать первую помощь пострадавшим	- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

# 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в **обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы**

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>30</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  средства профилактики перенапряжения	-

<sup>30</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	характерными для данной профессии		
--	-----------------------------------	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>31</sup>	36	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	2
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

<sup>31</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>32</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка, физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	20	OK.08
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	Техника безопасности при проведении занятий ППФП	2	
	Значение здорового образа жизни	1	
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	1   Формирование двигательных умений	2	
	2   Формирование двигательных умений; сдача норматива - пресс	2	
	3   Развитие общей выносливости	2	
	4   Развитие ловкости; сдача норматива- скакалка	2	
	5   Развитие гибкости	1	
	6   Развитие двигательных качеств; сдача норматива- гибкость	2	
	7   Развитие двигательных качеств; сдача норматива- отжимание	2	
	8   Развитие общей выносливости; сдача норматива- подтягивание/юноши	2	

<sup>32</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	9	Развитие двигательных качеств; сдача норматива- прыжок в длину с места	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</b>		<b>12</b>	<b>ОК.08</b>
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</b>	1	Приемы самоконтроля	1	
	2	Врачебный контроль, его содержание	1	
	3	Элементы контроля (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
	4	Методы тестирования двигательной активности	2	
	5	Снятие антропометрических данных	2	
	6	Комплекс упражнений по профилактики профессиональных заболеваний	2	
	7	Приемы массажа и самомассажа	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Спортивный зал, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 15.08.2023).

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 15.08.2023).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513903> (дата обращения: 15.08.2023).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 15.08.2023).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; соблюдает принципы здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических заданий
основы здорового образа жизни	демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов выполнения практических заданий

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

# 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь, основные принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, система 8С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода

Дисциплина «Наименование» включена в **обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы**

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>33</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения	-

<sup>33</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>34</sup>	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

<sup>34</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в Бережливое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).	2	ОК1-ОК10 ПК 1.1-1.3; ПК 4.1-4.3
	2.История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология.	2	ЛР 1-ЛР 27
<b>Тема 2. Философия бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1-ОК10
	1.Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	ПК 1.1-1.3; ПК 4.1-4.3
	2.Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.	2	ЛР 1-ЛР 27
	3.Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	2	
<b>Тема 3. Инструментарий бережливого производства</b>		26	

<b>3.1. Система 5С</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК10  ПК 1.1- 1.3; ПК 4.1-4.3
	1.Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.		
<b>3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 1-ЛР 27
	1.Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.		
<b>3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК10  ПК 1.1- 1.3, ПК 4.1-4.3
	1.Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.		
<b>3.4. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 1-ЛР 27
	1.Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.		
<b>3.5. Хейджунка – выравнивание производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.		

	2. Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	2	
3.6. Тянущая система Канбан	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1- ОК10  ПК 1.1- 1.3; ПК 4.1-4.3
	1. Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.		
3.7. Быстрая переналадка SMED	<b>Содержание учебного материал</b>	2	ЛР 1-ЛР 27
	1. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.		
3.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования	<b>Содержание учебного материал</b>	2	ОК1- ОК10  ПК 1.1- 1.3; ПК 4.1-4.3
	1. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.		
3.9. Решение проблем. Производственный анализ.	<b>Содержание учебного материал</b>	2	ЛР 1-ЛР 27
	1. Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.		
	2. Деловая игра. Решение производственной проблемы.	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) охраны труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2020г.

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС, 2020г.

##### Дополнительные источники:

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.

2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с.

##### Интернет-ресурсы

– Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>

– Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>	<p>владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;</p> <p>решать задачи в области бережливого производства;</p> <p>применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.</p>	<p>-тестирование</p> <p>-устный опрос</p> <p>-самостоятельные работы</p> <p>- лабораторно-практические работы</p> <p>-индивидуальное сообщение</p> <p>-доклад</p>

<p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом</p>	<p>роль бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>основополагающих понятий бережливого производства, закономерностей, законов и теорий; уверенное пользование терминологией.</p>	
---	---	--

<p>знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

# 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план, грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина, анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения, применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом, экономические явления и процессы общественной жизни, структура семейного бюджета, и экономика семьи, депозит и кредит. Накопления, и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия, о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений, сферы применения различных форм денег, основные элементы, банковской системы, виды платежных средств, страхование и его виды, налоги (понятие,, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) , правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества, на финансовом рынке в отношении физических лиц

Дисциплина «Наименование» включена в **обязательную часть (социально-гуманитарного цикла образовательной программы**

результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>35</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

<sup>35</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
--	---	---	--

	формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
--	---	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>36</sup>	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	2
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

<sup>36</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>37</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Учет и управление личными финансами.	2	
Тема 1.2. Банковская система России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2	
Тема 1.3. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный	2	

<sup>37</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	
Тема 1.4. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Заключаем кредитный договор. Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)	2	
<b>Раздел 2. Страхование</b>		<b>6</b>	ОК 03
Тема 2.1. Страхование имущества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные понятия: Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Заключаем договор страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора	2	
Тема 2.2. Страхование здоровья и жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты	2	
<b>Раздел 3. Налоги</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Виды налогов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога	2	
Тема 3.2. Налоговая декларация. Налоговые вычеты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: ИНН, форма 3-НДФЛ, заполнение налоговой декларации, налоговый вычет (стандартный и социальный), сроки подачи налоговой декларации	2	
<b>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>4</b>	ОК 03

Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
Обязательное пенсионное страхование	Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия	2	
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Добровольное пенсионное обеспечение.	Особенности НПФ, дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	2	
<b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>		<b>2</b>	ОК 03
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	
<b>Раздел 6. Риски в мире денег</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Оценка и контроль рисков своих сбережений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский, риск мошенничества). Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков	2	
Тема 6.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36/10</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: Просвещение, 2020. – 273 с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: Просвещение, 2018. – 32 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 15.08.2023).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- . Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023> (дата обращения: 15.08.2023).
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902> (дата обращения: 15.08.2023).
5. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740> (дата обращения: 15.08.2023).

6. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. — Москва: Просвещение, 2020. — 106 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в</li> </ul>	<p>Демонстрирует знание основных понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий доход семьи и его источники,</li> <li>- пути повышения дохода;</li> <li>- депозит, номинальная и реальная ставка по депозиту, депозитный договор, заемщик, финансовые риски».</li> </ul> <p>Знает условия страховых выплат в случае наступления страхового случая.</p> <p>Имеет общее представление о налогах.</p> <p>Знает виды налогов; банковскую систему Российской Федерации, понимает, что такое текущие счета, сберегательные вклады</p>	<p>Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, тестирование</p>

отношении физических лиц		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести запись доходов и расходов;</li> <li>- составлять личный бюджет;</li> <li>- вести учет доходов и расходов; личных финансов на бумажных носителях и в электронном виде;</li> <li>- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;</li> <li>- дифференцировать условия по депозитам и определять более выгодные предложения;</li> <li>- понимать принцип хранения денег на банковском счете, основных принципы кредитования;</li> <li>- выделять плюсы и минусы использования кредита;</li> <li>- понимать основные задачи и принципы страхования;</li> <li>- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;</li> <li>- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принятие правильных решений при участии в тренинге,</li> <li>активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</li> <li>оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>

<p>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>		
--	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных**  
**и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 Цифровая экономика»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>112</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>113</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>120</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины	121
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>125</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>126</b>

### 3. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Цифровая экономика»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Цифровая экономика»: В результате изучения цифрового модуля обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «Обеспечение формирования ключевых компетенций цифровой экономики в транспортной отрасли» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Дисциплина «Наименование» включена в **обязательную часть дополнительного профессионального блока образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы**

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>38</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	-

<sup>38</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		
--	--	--	--

### 3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>39</sup>	64	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	12	12
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>52</b>

<sup>39</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем цифрового модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ключевые компетенции цифровой экономики</b>		<b>64/40</b>	
<b>МДК 4.01 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в транспортной отрасли</b>		<b>64/40</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Коммуникация и в кооперация цифровой среде</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Современная Интернет-информация.		ПК 4.1.
	2. Технологии обмена информацией и организации совместной работы.		ПК 4.2.
	3. Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды, фриланс, краудсорсинг).		ПК 4.3.
	4. Деловой и сетевой этикет.		ПК 4.4.
	5. Интернет-безопасность		ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Определение пробелов в знаниях и умениях. Выбор направлений саморазвития	<b>1</b>	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

			ОК 02
	Организация удалённого офиса	2	
	Составление деловой документации (заявление, служебная записка, заказ-наряд и пр.). Деловая переписка.	3	
	Разработка структуры сайта	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Саморазвитие</b> <b>условиях</b> <b>неопределенности</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Саморазвитие личности: цели и процесс саморазвития		ПК 4.1.
	2. Здоровье и благополучие человека, как ключевое условие саморазвития.	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	1. Определение пробелов в знаниях и умениях. Выбор направлений саморазвития	1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 02

	2. Разработка программы саморазвития и самообразования с использованием цифровых технологий (обучение, трудоустройство, карьера) и на основе анализа текущей ситуации на рынке труда и конъюнктуры предоставляемых услуг	6	
	3. Система заботы о здоровье и повышения благополучия с использованием цифровых технологий	3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Управление информацией данными</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Управление данными: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента		ПК 4.1.
	2. Управление информацией: взаимодействие посредством цифровых технологий		ПК 4.2.
	3. Управление информацией: программирование		ПК 4.3.
	4. Защита информации и данных на различных устройствах		ПК 4.4.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 02
Определение пробелов в знаниях и умениях. Выбор направлений саморазвития	<b>1</b>	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 02	

	Анализ сайтов ведущих отраслевых компаний	3	
	Анализ информации, представленной на маркетплейсах	3	
	Поиск необходимой информации для решения поставленной задачи. Разработка тактики решения задачи	3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Критическое мышление в цифровой среде</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Оценка данных, информации и цифрового контента		ПК 4.1.
	2. Управление данными, информацией и цифровым контентом		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Определение пробелов в знаниях и умениях. Выбор направлений саморазвития	<b>1</b>	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 02

	Анализ статистической информации транспортной отрасли	3	
	Анализ новостей в транспортной отрасли	2	
	Систематизация статистики, новостной информации и разработка стратегии саморазвития	4	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>64/40</b>	
<b>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена</b>		<b>12</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный // 30/78 30 Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbo okshop.ru/118881 .html>

2. Носова С. С., Путилов А. В., Норкина А. Н. Цифровая экономика. Учебник. Среднее профессиональное образование (СПО). Москва : Издательство КноРус, 2022, 2024. — 304 с.

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // 30/78 30 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bco de/509767 100% 2>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13476-6. — Текст : электронный // 30/78 30 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bco de/519464>

#### Дополнительная литература:

Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный // 30/78 30 Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbo okshop.ru/117860 .html 100%>

#### Интернет-ресурсы:

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

Маркетплейсы, действующие на территории РФ

Сайты по трудоустройству

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Владеть навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде</p>	<p>Выбор стиля общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством.</p> <p>Выбор цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организация взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений).</p> <p>Грамотное, лаконичное и этичное выражение мысли, владение правилами сетевого этикета.</p> <p>Использование словарей и проверочных сервисов порталов Грамота.ру, Орфограммка.ру, или иные сервисы для рецензирования текстов.</p> <p>Соблюдение правил оформления электронных документов/писем (деловой, корпоративный стиль в соответствии с бренд-буком компании и ее фирменным стилем).</p> <p>Участие в коллективном обсуждении с использованием Web приложений и сервисов для совместной работы, использование современных средств коммуникации (социальные сети, мессенджеры).</p> <p>Использование возможности тематических Интернет-сообществ в своей деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении проектных заданий, решения ситуационных задач и упражнений, практических заданий, тестирования.</p>
<p>ПК 4.2 Демонстрировать способность к саморазвитию в цифровой среде</p>	<p>Отслеживание новостей об изменениях и появлении новых разработок в области будущей профессиональной деятельности, новых образовательных сервисов (поиск новостей по тегам, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей).</p> <p>Использование различных Web приложений и онлайн-сервисов для постановки целей и задач, планирования расписаний, выстраивания</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, тестирования, самотестирования.</p>

	<p>самостоятельной стратегии обучения и отслеживания результатов.</p> <p>Применение цифровых сервисов для самотестирования.</p> <p>Ведение электронного портфолио, анализ с его помощью личного прогресса в разных областях.</p> <p>Применение практических шагов по саморазвитию: участвует в обучающих вебинарах, осваивает онлайн-курсы, изучает видео-лекции, образовательные подкасты и т.п.; использует ресурсы образовательных Интернет-платформ для получения /расширения знаний и освоения практических навыков.</p>	
<p>ПК 4.3 Управлять информацией и данными</p>	<p>Знание нормативно-правовых документов, регулирующих работу с информацией и ее защиту в сети Интернет.</p> <p>Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях, в том числе с использованием фильтров, ключевых слов.</p> <p>Знание и учет особенностей различных поисковых сервисов.</p> <p>Извлечение информации с электронных носителей, создание резервных копий документов/данных на различных носителях и в облачных сервисах.</p> <p>Использование средств ИКТ для просмотра, обработки и хранения информации.</p> <p>Сохранение информации в различных форматах, применение программ и сервисов для перевода информации из одного формата в другой.</p> <p>Выделение профессионально-значимой информации, проведение проверок достоверности информации цифровыми средствами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.</p>

	<p>Оформление и представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения (тексты, графики, изображения, диаграммы, блок-схемы, таблицы, презентации, видеоролики, видеопрезентации, инфографика и т.п.)</p> <p>Знание видов Интернет-угроз, владение приемами защиты от действий Интернет агрессоров и хейтеров.</p> <p>Знание и применение правил «цифровой гигиены», способов защиты конфиденциальной информации и персональных данных в Интернет пространстве.</p>	
<p>ПК 4.4 Демонстрировать способность критического мышления в цифровой среде</p>	<p>Анализ информации, формулирование выводов и принятие решений на основе проверенной и достаточной информации.</p> <p>Сравнение информации из нескольких источников, определение противоречий, отделение фактов от их интерпретации.</p> <p>Осуществление взаимосвязи данных и информации из различных источников, выбор данных, в наибольшей степени подкрепляющих аргумент/гипотезу.</p> <p>Выбор оптимального способа/варианта действий для достижения целей.</p> <p>Умение работать с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности.</p> <p>Владение цифровыми методами и инструментами оценки достоверности информации/контента (фактчекинг, авторские лицензии, плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети).</p> <p>Умение аргументировать свой выбор данных/ средств/ методов/ решений/ цифровых сервисов и т.п.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, на государственной итоговой аттестации.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	--	---



**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование <sup>40</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>41</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	<b>Мебель</b>	Основное	меловая	СГ.02
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	СГ.02
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	СГ.02
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	СГ.02
	Плакаты	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие учебные плакаты	СГ.02

<sup>40</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>41</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>40</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>41</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия	СГ.02
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	СГ.02
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техника	<b>ТС</b>	Основное		СГ.02

## Кабинет «Иностранного языка»

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>42</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>43</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Классная доска	<b>Мебель</b>	Основное	меловая	СГ.02
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	СГ.02

<sup>42</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>43</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>42</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>43</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	СГ.02
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	СГ.02
	Плакаты	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие учебные плакаты	СГ.02
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия	СГ.02
	Ноутбук	<b>ТМ</b>	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	СГ.02
	Интерактивное оборудование	<b>ТС</b>	Основное	Интерактивная панель (комплекс) Напряжение питания 220В, 50/60Гц, 1,5А.	СГ.02
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	СГ.02

№	Наименование <sup>42</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>43</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		СГ.02

Кабинет «Электротехники»<sup>44</sup> мастерская «Слесарная»

№	Наименование <sup>45</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>46</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	ОП.01, ОП.03
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	ОП.01, ОП.03
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОП.01, ОП.03
	Стеллажи	Мебель	Основное	Для учебной литературы	ОП.01, ОП.03
	Верстаки слесарные	Оборудование	Основное	Высота 820мм,Размер столешницы 960мм*630мм	ОП.03

<sup>44</sup> Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

<sup>45</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>46</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>45</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>46</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Тиски слесарные	<b>Оборудование</b>	Основное	Ширина губок 900мм	ОП.03
	Станок заточной	<b>Оборудование</b>	Основное	Модель 3е631	ОП.03
	Станок сверлильный	<b>Оборудование</b>	Основное	Модель 2Н135 №46029	ОП.03
	Муфельная печь	<b>Оборудование</b>	Основное	Снол - 1,6.2,5.1/9 – N4	ОП.03
	Станок металлорежущий	<b>Оборудование</b>	Основное	предназначен для тонкого растачивания и обтачивания цилиндрических, конических, а также фигурных поверхностей вращения, подрезание внутренних и наружных торцов, вырезание канавок.	ОП.03
	Линейка стальная	<b>Оборудование</b>	Основное	Линейка стальная	ОП.03
	Зубило	<b>Оборудование</b>	Основное	стальной стержень, который условно делится на рабочую часть, среднюю часть (державку) и ударную часть (бойковую часть, головку, затыльник)	ОП.03

№	Наименование <sup>45</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>46</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Макет микрометра	<b>Оборудование</b>	Основное	профессиональный измерительный инструмент, который предназначается для измерения изделий малого размера	ОП.03
	Угольник	<b>Оборудование</b>	Основное	Измерительный инструмент металлический или деревянный, используется в столярном деле	ОП.03
	Напильник	<b>Оборудование</b>	Основное	По металлу, для разных видов насечек	ОП.03
	Ножницы по металлу	<b>Оборудование</b>	Основное	Стальные	ОП.03
	Молоток	<b>Оборудование</b>	Основное	Слесарный с деревянной рукояткой	ОП.03
	Рабочие программы	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин	ОП.01, ОП.03
	Плакаты	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОП.01, ОП.03

№	Наименование <sup>45</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>46</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Карточки-задания	УМК	Основное	Печатные задания для индивидуальной работы	ОП.01, ОП.03
	Учебники	УМК	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы слесарных работ и сборочных работ	ОП.01, ОП.03
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОП.01, ОП.03
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное		ОП.01, ОП.03
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОП.01, ОП.03

Кабинет «Технической механики и гидравлики»<sup>47</sup>

<sup>47</sup> Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

№	Наименование <sup>48</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>49</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	<b>Мебель</b>	Основное	меловая	ОП.02
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	ОП.02
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОП.02
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	ОП.02
	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального ОП.02компьютера	ОП.02
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	ОП.02
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	<b>ТС</b>	Основное		ОП.02

<sup>48</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>49</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин»<sup>50</sup>

№	Наименование <sup>51</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>52</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	<b>Мебель</b>	Основное	меловая	ПМ.01, ПМ.02
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	ПМ.01, ПМ.02
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ПМ.01, ПМ.02
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	ПМ.01, ПМ.02
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия: Эксплуатация автомобильных дорог; подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины; организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных,	ПМ.01, ПМ.02

<sup>50</sup> Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

<sup>51</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>52</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>51</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>52</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации; тракторы; основы строительства и содержания автомобильных дорог.	
	Ноутбук	ТС	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ПМ.01, ПМ.02
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	ПМ.01, ПМ.02
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ПМ.01, ПМ.02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»<sup>53</sup>

<sup>53</sup> Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

№	Наименование <sup>54</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>55</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	<b>Мебель</b>	Основное	меловая	СГ.03
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	СГ.03
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	СГ.03
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	СГ.03
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	СГ.03
	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	СГ.03
	Интерактивное оборудование	<b>ТС</b>	Основное	Интерактивная доска Размеры полотна (В x Ш) 97,7 x 142,9 см	СГ.03

<sup>54</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>55</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>54</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>55</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Тип полотнаматовая, магнитная безбликовая (металлическая лента с покрытием из полиэтилентерефталата)</p> <p>Рабочие зоны полотнаодна</p> <p>Операционная системаWindows®2000 (сService Pack 4 или более поздними обновлениями), Windows® XP, Windows Vista® (32 bit)</p> <p>Центральный процессор Pentium 4 или более мощный</p>	
	Проектор	ТС	Основное	<p>BENQ Модель: MS506</p> <p>Технологий проецирования DLP</p> <p>Разрешение 800x600</p> <p>Контрастность 13000:1 Яркость 3200 lm</p>	СГ.03

№	Наименование <sup>54</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>55</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDTV,NTSC,PAL,SECA M	
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	СГ.03
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техника	<b>ТС</b>	Основное		СГ.03

Кабинет «Охраны труда»<sup>56</sup> и «Материаловедение»

№	Наименование <sup>57</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>58</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	<b>Мебель</b>	Основное	меловая	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

<sup>56</sup> Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

<sup>57</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>58</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>57</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>58</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
	Плакаты	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие учебные плакаты	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
	Ноутбук	<b>ТМ</b>	Основное	переносной <a href="#">компьютер</a> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
	Интерактивное оборудование	<b>ТС</b>	Основное	Интерактивная панель (комплекс) Напряжение питания 220В, 50/60Гц, 1,5А.	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для	ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

№	Наименование <sup>57</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>58</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техника	ТС	Основное		ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04

## 1.2. Оснащение мастерских

### Мастерская «Электромонтажная»<sup>59</sup>

№	Наименование <sup>60</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>61</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	Мебель	Основное	меловая	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Ученические столы	Мебель	Основное	двухместные	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Стулья	Мебель	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04

<sup>59</sup> Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

<sup>60</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>61</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>60</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>61</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стенд для проведения работ по изучению системы электрооборудования автомобиля Хонда-Цивик	<b>Оборудование</b>	Основное	Обучающий тренажер	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Двигатель ВАЗ 21126+кантователь	<b>Оборудование</b>	Основное	Обучающий тренажер	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Призма	<b>Оборудование</b>	Основное	Оборудование ля установки двигателя	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Учебное оборудование	<b>Оборудование</b>	Основное	Детали кривошипно-шатунного механизма; Детали механизма ГРМ; Детали трансмиссии; Детали системы водяного охлаждения; Масляная система; Комплект деталей электрооборудования; Верстак слесарный; Тиски слесарные.	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Инструмент	<b>Оборудование</b>	Основное	Тестер цифровой (Мультиметр); Диагностический сканер; Набор инструментов; Микрометры; индикатор часового типа; Штангенциркуль; Ращухариватель	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04

№	Наименование <sup>60</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>61</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				клапанов;Набор универсальных фиксаторов распределительных валов и маховика;Ключ для натяжки натяжного ролика;Магнитная указка.	
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы	ОП.03, ПМ.01, ПМ.04

№	Наименование <sup>60</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>61</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ОП.03, ПМ.01, ПМ.04

## 1.2. Оснащение мастерских

### Мастерская «Обслуживание тяжелой техники»<sup>62</sup>

№	Наименование <sup>63</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>64</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
	Классная доска	<b>Мебель</b>	Основное	меловая	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Техника для обучения	<b>Оборудование</b>	Основное	Экскаватор – погрузчик ЧЛМЗ; Двигатель КАМАЗ Д240; Трактор ЮМЗ; Трактор ДТ75; двигатель	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

<sup>62</sup> Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

<sup>63</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>64</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>63</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>64</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				Д260;Кантователи; Гран гидравлический.	
	Инструмент	<b>Оборудование</b>	Основное	Набор автомобильного инструмента 143 предмета;Мультиметр;Тиски 150 мм;Емкость для сбора масла;Тележка инструментальная;Лежак подкатной;Зеркало телескопическое;Упор противоткатный;Набор метчиков и плашек;Рефрактометр;Штангенциркуль;Киянка;Ключи динамометрические;;Тестер цепи с диодной индикацией;Набор для монтажа клемм;Губки мягкие 150 мм;Вороток усиленный шарнирный;набор шарнирно-губцевого инструмента;комплект для;демонтажа облицовки;набор бит;ключ разводной;ключ трубный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование <sup>63</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>64</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				двухканальная USB-приставка Автоасс экспресс;Тестер АКБ;Верстак слесарный;тиски слесарные,тележки инструментальные	
	Информационные материалы (стенды)	<b>УМК</b>	Основное	Обучающие стенды	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Мультимедиа	<b>ТС</b>	Основное	Проектор, Экран	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.	<b>УМК</b>	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование <sup>63</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>64</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
				Печатные задания для индивидуальной работы	
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	ТС	Основное		ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

### 1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

#### Спортивный комплекс

№	Наименование <sup>65</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>66</sup>	Код дисциплины
	Рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды, стеллажи, контейнеры, скамья	Мебель	Основное	Мебель для преподавателя	СГ.04
	Мячи волейбольные	Оборудование	Основное	Длина окружности мяча 65—67 см; масса — 260—280 г. Внутреннее давление 0,300 — 0,325	СГ.04

<sup>65</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>66</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>65</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>66</sup>	Код дисциплины
				кгс/см <sup>2</sup> (294,3—318,82 гПа).	
	Мячи баскетбольные	<b>Оборудование</b>	Основное	Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780 мм.	СГ.04
	Мячи футбольные	<b>Оборудование</b>	Основное	<u>длина окружности</u> не более 70 <u>см</u> (28 <u>дюймов</u> ) и не менее 68 см (27 дюймов). Стандартный размер мяча 5, <u>весит</u> не более 410...450 <u>г</u> Масса указывается для сухого мяча; имеет <u>давление</u> , равное 0,6—1,1 <u>атмосферы</u> (600—1100 гс/см <sup>2</sup> ) на уровне моря (от 8,5 psi до 15,6 psi).	СГ.04

№	Наименование <sup>65</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>66</sup>	Код дисциплины
	Сетка волейбольная	<b>Оборудование</b>	Основное	<p>1. Размеры.</p> <p>Ширина – 1 метр. Длина 9.5-10 метров. По бокам есть припуски, которые предназначены для антенн. Ячейки в сетке имеют размер - 10x10 см.</p> <p>2. Толщина нитей не должна превышать 2.5 мм.</p> <p>3. Конструктивные элементы по краям сетки.</p> <p>Ширина составляет 7 см, а по бокам – 5 см.</p>	СГ.04
	Щиты баскетбольные	<b>Оборудование</b>	Основное	прямоугольную или квадратную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом	СГ.04
	Ворота футбольные (мини-футбол)	<b>Оборудование</b>	Основное	для детско-юношеского и любительского — 3,7 м	СГ.04
	Маты (гимнастические)	<b>Оборудование</b>	Основное	мягкая подстилка для защиты от жёстких ударов о пол во время	СГ.04

№	Наименование <sup>65</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>66</sup>	Код дисциплины
				занятий <a href="#">физкультурой</a> и <a href="#">спортом</a> . размеры 1800 × 1200 × 80 мм.	
	Теннисный стол	<b>Оборудование</b>	Основное	По всему краю стола и его центральной части белая линия шириной 20 мм. По оси разделения половинок игровой поверхности сетка, разделяющая стол на две равные части. Её высота 152,5 мм от пола. Сама игровая поверхность имеет тёмный, матовый цвет.	СГ.04
	Теннисные мячи (малые)	<b>Оборудование</b>	Основное	Сферическая форма Диаметр 40 мм Масса 2,7 г Материал целлулоид или подобная пластмасса (пластик) Цвет белый или оранжевый	СГ.04

№	Наименование <sup>65</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>66</sup>	Код дисциплины
				Поверхность матовая	
	Стенды	УМК	Основное	Обучающие учебные плакаты	СГ.04
	Учебное пособие	УМК	Основное	Специализированная литература	СГ.04
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	УМК	Основное	Рабочие методические программы разработанные для освоения дисциплин Печатные задания для индивидуальной работы Фонды оценочных средств	СГ.04

## 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал<sup>67</sup>

№	Наименование <sup>68</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>69</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины <sup>70</sup>
	Ученические столы	<b>Мебель</b>	Основное	двухместные	Социально-гуманитарный цикл, Профессиональный цикл
	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	Металлическая основа с деревянным сидением и спинкой	Социально-гуманитарный цикл, Профессиональный цикл
	Учебники	<b>УМК</b>	Основное	Специализированные учебные пособия: Основы безопасности жизнедеятельности.	Социально-гуманитарный цикл, Профессиональный цикл
	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	переносной <u>компьютер</u> , в корпусе которого объединены типичные компоненты	Социально-гуманитарный цикл, Профессиональный цикл

<sup>67</sup> Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.<sup>68</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.<sup>69</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.<sup>70</sup> Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>68</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>69</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины <sup>70</sup>
				персонального компьютера	
	Подключение к сети Интернет с доступом Wi Fi техникума	<b>УМК</b>	Основное		Социально- гуманитарный цикл, Профессиональный цикл

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения<sup>71</sup>.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Количество</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>
1			
2			

---

<sup>71</sup> Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**П.Панковка**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Основные положения</b>	
<b>1.1 Нормативно-правовые акты.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации</b>	
<b>2.1.Область применения программы государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2.Требования к результатам освоения программы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3.Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации</b>	
<b>3.1. Форма ГИА, объём времени, сроки подготовки и проведения ГИА.....</b>	<b>8</b>
<b>3.2. Условия допуска и подготовки демонстрационного экзамена (ДЭ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации</b>	
<b>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>9</b>
<b>4.2. Требования к информационному обеспечению.....</b>	<b>9</b>
<b>4.3. Требования к организации и проведению демонстрационного экзамена.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся</b>	
<b>5.1 Критерии оценки демонстрационного экзамена.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации</b>	
<b>6.1 Процедура подачи апелляции.....</b>	<b>1</b>

9

### Приложение 1

#### План застройки

### Приложение 2

**План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.**

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных работ** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин** и соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин** присваивается квалификация: **машинист дорожных и строительных машин**.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин**.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

ВД 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПМ 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.
--	---

Таблица 2

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.
ВД 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.
	ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин** сдают ГИА в форме **демонстрационного экзамена профильного уровня**.

## **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

## **1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 13 мая 2022 г. № 328;

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.09.2022 № 70167).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №800 от 08.11.2021г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311).

5.Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

6. Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

9. Профессиональный стандарт «Машинист комбинированной дорожной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н

10. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России).

11. Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» – «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме.

12. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36 «Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

14. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «Институт развития профессионального образования» от 19 октября 2022г., № П-552 «О введении в действие положения по экспертизе комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

15. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «Институт развития профессионального

образования» от 19 октября 2022г. № П-553 «О введении в действие методических рекомендаций о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

16. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «Институт развития профессионального образования» от 19 октября 2022г. № П-555 «О внесении изменений в приказы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 11.04.2022 П-90 «Об утверждении макета Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена», от 25.04.2022 № П-108 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

17. Положение об апелляционной комиссии, утвержден приказом директора техникума от 13.09.2021 №380

18. Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум».

19. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум».

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** профессии.

### **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций:

#### **ВПД 1. Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин.**

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК1.3. Проводить ежемесячное и периодическое техническое обслуживание.

ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.

ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**ВПД 2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.**

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **2.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующий уровень образования обучающихся ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Форма ГИА, объём времени, сроки подготовки и проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Срок проведения государственной итоговой аттестации составляет 2 недели в соответствии с учебным планом по ОПОП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

### **3.2. Условия допуска и подготовки демонстрационного экзамена**

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы государственной итоговой аттестации на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещений техникума:

#### **Кабинеты:**

электротехники

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

**Лаборатории:**

материаловедения;  
 технических измерений;  
 электрооборудования автомобилей;  
 технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
 технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-  
 смазочных материалов.

**Мастерские:**

слесарные,  
 электромонтажные,  
 обслуживание тяжелой техники.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя и мастера производственного обучения;
- компьютер, принтер, мультимедиапроектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения
- график проведения консультаций выпускной письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы;
- комплект учебно-методической документации.

**4.2. Требования к информационному обеспечению**

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников техникума по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС СПО по профессии;
4. Литература и периодические издания по профессии.

### 4.3. Требования к организации и проведению демонстрационного экзамена

#### Комплекс требований для проведения ДЭ Применимость КОД.

Настоящий КОД (комплект оценочной документации) предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации базового уровня по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

#### Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для

проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 часа 00мин.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК/ОК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
<b>Деятельности</b>  Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК: Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	Умение: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
	ПК: Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	Навык: проверять техническое состояние, проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
	ПК: Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	Умение: применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания
		Навык: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
		Умение: заполнять отчетную документацию

Навык: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации ГИА вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице №4

Таблица 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ
Инвариантная часть КОД			
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК: Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	Умение: определять техническое состояние систем, и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	+
		Навык: проверять техническое состояние. Проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин	+
	ПК: Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	Умение: применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	+
		Навык: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	+
	ПК: Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	Умение: заполнять отчетную документацию	+
		Навык: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	+
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	ПК: Осуществление управления машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Умение: управлять техникой в зависимости от поставленных задач	+
		Навык: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	+

	ПК: Осуществление технологической настройки систем и регулировки рабочих органов	Умение: настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	+
		Навык: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов	+
	ПК: Проведение подготовки к транспортировке машин различными видами транспорта	Умение: выполнять работ по погрузке-разгрузке, увязке, транспортировки различными видами транспорта	+
		Навык: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта	+
	ПК: Выполнение дорожно-строительных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	Умение: осуществлять дорожно-строительные работы	+
		Навык: выполнения дорожно-строительных работ в соответствии с техническими требованиями, с соблюдением правил безопасности производства	+
	ПК: Оформлять техническую и отчетную документацию	Умение: оформлять, заполнять техническую и отчетную документацию	+
		Навык: оформления технической и отчетной документации	+

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Критерии оценки демонстрационного экзамена

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица №5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках

ГИА представлена в таблице № 6.

Таблица №6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	10,00
		Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	10,00
		Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	6,00
2	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования	14,00
		Выполнение работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	10,00
		<b>ИТОГО</b>	<b>50,00</b>

## **6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается директором Техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.8. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.9. Решение апелляционной комиссии оформляется протокол, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.11. Особенности рассмотрения апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации:

6.11. 1. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем копию протокола о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня секретарь апелляционной комиссии передает в государственную экзаменационную комиссию (секретарю) для реализации решения комиссии.

6.11.2. На основании копии протокола апелляционной комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии на аннулированном протоколе ГЭК вверху страницы делает запись: «Протокол аннулирован в соответствии с решением апелляционной комиссии от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_», ставит дату и свою подпись.

6.11.3. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

6.11. 4. Дополнительные сроки устанавливаются приказом директора «О проведении дополнительного заседания государственной экзаменационной комиссии» на основании служебной записки, подготовленной секретарем государственной экзаменационной комиссии, и копии протокола заседания апелляционной комиссии.

6.12. Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии для обучающегося, подавшего апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА, проводится, как правило, в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии. Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подшивается и хранится вместе с протоколами ГЭК соответствующей специальности, профессии.

6. 13. Особенности рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации:

6.13. 1. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.13. 2. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника

(при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

5.13. 3. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

.13. 4. Секретарь апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передает секретарю государственной экзаменационной комиссии копию протокола с решением апелляционной комиссии.

6.13. 5. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

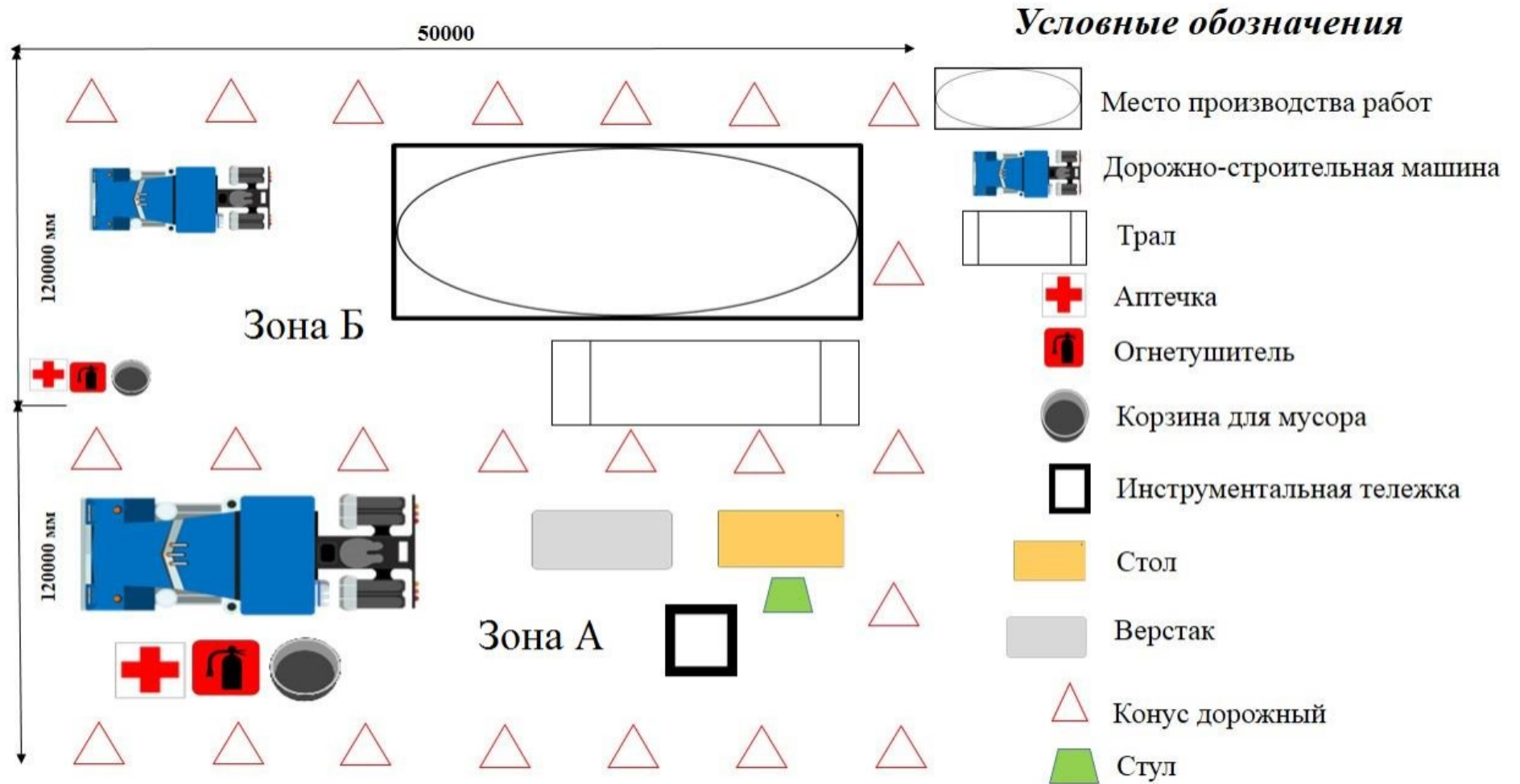
6.13. 6. Секретарь государственной экзаменационной комиссии в протоколе ГЭК зачеркивает выставленную ранее оценку, вписывает новую оценку (прописью) и делает сверху страницы протокола ГЭК запись: «Исправления внесены в соответствии с решением апелляционной комиссии от \_\_\_\_\_, протокол №», ставит дату и свою подпись.

6. 14. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Принятое апелляционной комиссией решение не комментируется.

6. 15. При ознакомлении с решением апелляционной комиссии на протоколе внизу страницы делается запись: «С содержанием ознакомлен(а)», проставляется дата и подпись выпускника, подавшего апелляцию. При отсутствии лица, подавшего апелляцию, на заседании апелляционной комиссии секретарь комиссии направляет копию протокола заседания апелляционной комиссии выпускнику по указанному в апелляционном заявлении адресу электронной почты или через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. В этих случаях на протоколе заседания апелляционной комиссии внизу страницы делается запись: «Копия протокола направлена обучающемуся по электронному адресу» с указанием даты и времени отправления или «Копия протокола направлена обучающемуся почтовым отправлением» с указанием даты и номера почтового отправления.

6. 16. Протоколы заседаний апелляционной комиссии хранятся в архиве Техникума вместе с соответствующими протоколами государственной экзаменационной комиссии.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА Пример  
изображения примерного плана застройки площадки



## ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## ПО профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

№	Наименование мероприятия	Документ	Срок	Ответственные	Примечание
I.	<b>Организационный этап</b>				
1.	Изучение нормативной базы, методических материалов по ДЭ	нормативные документы, методика проведения ДЭ	декабрь 2024 – январь 2025		Создание локального акта
2.	Изучение и размещение документов по ДЭ: - Методика проведения ДЭ - Оценочные материалы для ДЭ по стандартам	Оценочные материалы для ДЭ по стандартам <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a>	за 6 мес.	Институт развития профессионального образования	
3.	Формирование экспертной группы: - определение количественного состава (5 чел.) - направление писем работодателям по определению кандидатур экспертов	письма	декабрь 2024		Экспертная группа сформирована

4.	Обучение преподавателей и экспертов: - прохождение онлайн- курсов экспертами - методическая учеба для экспертов	свидетельства экспертов	апрель 2024  май 2024		МУ: регистрация, просмотр видеоуроков, выполнение тестов, итогового теста. Распечатка материалов
5.	Формирование пакета документов на аккредитацию ЦПДЭ	Пакет документов	март – апрель 2024 г.		Электронный паспорт ЦПДЭ
6.	Регистрация участников экзамена - Направление списка участников ДЭ в адрес ЦПДЭ - Регистрация участников в системе - Обеспечение заполнения личных профилей участников - Информирование о сроках и порядке проведения участников ДЭ - Размещение на официальном сайте ЦПДЭ документации по ОТ и ТБ	список в ЦПДЭ	за 2 месяца за 2 месяца  за 2 месяца  за 2 месяца  за 1 месяц		Участники зарегистрированы         Размещено на сайте
8.	Подготовка площадки к ДЭ:	схема		Главный эксперт	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и утверждение схемы расстановки и комплектации рабочих мест</li> <li>- Оснащение площадки оборудованием</li> <li>- Контрольная проверка площадки</li> </ul>		май 2024 г.		
II.	<b>Подготовка и проведение ДЭ</b>				
1.	<b>Подготовительный этап</b>				
	- Дооснащение площадки и настройка оборудования		Май 2024	экспертная группа	
	- Жеребьевка участников Распределение рабочих мест				
	- Инструктаж по ОТ и ТБ				
	- Ознакомление с информацией о регламенте проведения ДЭ				
	Создание апелляционной комиссии		за 1 месяц		
2.	<b>Основной этап</b>				
	- Ознакомление с экзаменационными заданиями		в день экзамена	Эксперты	
	- Разъяснение правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы России»				

	- Выполнение экзаменационных заданий			эксперты  участники	
	- Оценка экзаменационных заданий			эксперты	
3.	<b>Оформление результатов экзамена</b>		в день экзамена	эксперты	
	- Итоговое заседание экспертной группы	Итоговый протокол			
	- Внесение итогов в систему CIS,	Электронная таблица			
III.	<b>Обсуждение итогов ДЭ</b>				
	- Знакомство с результатами ДЭ		после экзамена		
	- Анализ результатов ДЭ				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к ОПОП-П по профессии

**Код 23.01.06**

**Наименование:**

**«Машинист дорожных и строительных машин»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Машинист дорожных и строительных машин» для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО- Новгородский район, рп.Панковка, ул. Промышленная, д.7 , субъект РФ – Новгородская область)
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию «Машинист дорожных и строительных машин»
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, «Машинист дорожных и строительных машин», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Машинист дорожных и строительных машин»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии «Машинист дорожных и строительных машин» всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Машинист дорожных и строительных машин»
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

### Модуль «Образовательная деятельность»

Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочей профессии «Машинист дорожных и строительных машин»
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов

### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

**Модуль «Наставничество»**

<p>мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Машинист дорожных и строительных машин»</p>
--

<p>организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»</p>
--

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
---

<p>встречи с известными представителями профессии «Машинист дорожных и строительных машин»</p>
--

<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Машинист дорожных и строительных машин»</p>
---

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Машинист дорожных и строительных машин», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Машинист дорожных и строительных машин», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Машинист дорожных и строительных машин»</p>
--

<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Машинист дорожных и строительных машин»</p>
--

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии «Машинист дорожных и строительных машин»</p>
---

<p>совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Машинист дорожных и строительных машин» («Семейная мастерская», «Дни Открытых дверей»).</p>
---

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Машинист дорожных и строительных машин»

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Машинист дорожных и строительных машин»

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Машинист дорожных и строительных машин»: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

проведение практико-ориентированных мероприятий

участие в Региональных чемпионатах «Профессионалы» по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания.

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности - МАУ «Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ», с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Положение о кураторе учебной группе

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и ключевыми работодателями по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Машинист дорожных и строительных машин»

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

успешное освоение образовательных программ по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» может осуществляться в **рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Формы, виды и содержание деятельности</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Участие в групповых и индивидуальных проектах при изучении учебных дисциплин по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	1-2 курс Группа 23ДМ, 24 ДМ	Сентябрь 2024- Июнь 2025 гг.	Преподаватель специальных дисциплин, куратор группы
<b>2. Кураторство</b>				
1	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	1-2 курс 23ДМ, 24ДМ	Сентябрь 2024- Июнь 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Куратор группы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	1 курс 24ДМ	Октябрь- Ноябрь 2024 г.	Мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин, куратор группы
2	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	2 курс 23ДМ	Декабрь 2024 г	Преподаватель, куратор группы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				

1	Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, квесты	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	Ноябрь 2024 г., Апрель 2025 г.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Куратор группы
2	День открытых дверей, презентация профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	Ноябрь 2024 г., Апрель 2025 г.	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Старший мастер
3	Встречи с известными представителями профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
4	Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Машинист дорожных и строительных машин», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Машинист дорожных и строительных машин», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	технологий, имеющих отношение к профессии «Машинист дорожных и строительных машин»			
	Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Машинист дорожных и строительных машин»	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	
2	Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Машинист дорожных и строительных машин» («Семейная мастерская», «Дни Открытых дверей»).	1-2 курс, 23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Участие старосты группы в заседаниях Студенческого совета	23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года, согласно Плана работы Студенческого совета на уч.год	Заместитель директора по УВР , Советник директор по воспитанию, Председатель Студ.совета
2	Участие в Днях студенческого самоуправления	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УВР , Советник директор по воспитанию, Председатель Студ.совета

<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Реализация превентивной программы «Здоровые и успешные», «Твой выбор», реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию
2	Организация мероприятий по информационной безопасности, по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Машинист дорожных и строительных машин»	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию
3	Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальные педагоги, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор ОБЖ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Машинист дорожных и строительных машин»	23 ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
2	Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Машинист дорожных и строительных машин»: презентации, лекции, акции	24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер

3	Реализация социальных проектов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
2	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах, чемпионатах по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
3	Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных учебных и производственных практик	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
4	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» в рамках проектов «Россия – страна возможностей», волонтерских проектов «Мы вместе».	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Старший мастер
5	Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер

6	Проведение практико-ориентированных мероприятий	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер
7	Участие в Региональных чемпионатах «Профессионалы» по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	23ДМ, 24ДМ	В течение учебного 2024-2025 года	Заместитель директора по УПР, Старший мастер, преподаватели