

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ

«Дорожно-транспортный техникум»

Г. И. Коротин

2014



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1. Научно -методическая работа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей цикловых методических комиссий и преподавательского состава.

1.2. Главными задачами научно- методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и направлениям подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности студентов.

1.3. Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по научно-методической работе непосредственно и через научно-методический совет.

1.4. Научно-методический совет в техникуме создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

2. Формы и содержание научно методической работы

2.1. Основными формами методической работы в техникуме являются:

2.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- научно- методического совета техникума
- цикловых методических комиссий.

2.1.2. Научно-методические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические занятия: инструкторско-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.8. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на заседаниях цикловых методических комиссий. Совместные совещания нескольких цикловых комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителем директора по научно- методической работе.

2.3. Научно-методические конференции и семинары проводятся на совместных заседаниях цикловых методических комиссий. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором

2.4. Методические занятия проводятся по плану цикловых комиссий,. Открытые занятия обсуждаются на заседании ЦМК.

2.4.1. Инструкторско-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструкторско-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструкторско-методические занятия проводятся председателями цикловых методических комиссий, ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

2.4.2. Показательные занятия проводятся опытными преподавателями с целью демонстрации образцовой организации и методики проведения занятий, эффективных методов использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.4.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий..

2.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения на ЦМК, рассмотрения на научно-методическом совете техникума.

2.6. Контроль учебных занятий проводится директором техникума, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, председателем ЦК в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие

2.7. Планирование методической работы в техникуме (в виде планов работы научно-методического совета и работы ЦМК) осуществляется на учебный год.

3. Методическая работа ЦМК

3.1. Основным содержанием методической работы ЦМК являются:

- разработка и обсуждение учебных планов, планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение учебников и учебных пособий по спец дисциплинам;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и дипломных работ и сдачи государственных экзаменов;
- организация повышения квалификации преподавателей;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.
- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственных экзаменов, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий, итогов государственных экзаменов и защиты дипломных работ,
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения педагогической и производственной практик;
- обсуждение тем и требований к курсовым и дипломным работам подготовки студентов к защите дипломных работ;

- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;